Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34 города Ставрополя

Согласовано

педагогическим советом

(протокол № 4 от 28.03.2025 г.)

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №34
г. Ставрополя

_____ Л.Х. Даутова

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №34 города Ставрополя

за 2024 год

г. Ставрополь, 2025

Общие сведения образовательном учреждении:

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя
Учредитель школы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Юридический и фактический адрес	355047, Ставропольский край, город Ставрополь, пер. Макарова, д.1
Телефон	(8652)39-26-32, (8652)39-15-01
Факс	(8652)39-26-32
Сайт школы	www.34stav.ru
Электронный адрес	sch_34@stavadm.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1022601982204. Дата внесения записи 30 декабря 2002 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	2636021120 Организация поставлена на учёт в налогом органе 29.12.2012
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №34 г. Ставрополя» принят приказом комитета образования администрации города Ставрополя 11 августа 2015 года №599-ОД
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 26 Л 01 № 0001571 Регистрационный номер: 5318 Дата выдачи: 25 ноября 2016 года Дата окончания: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 01 № 000212 Регистрационный номер: 2173 Дата выдачи: 29 апреля 2014 года
Дата начала работы	Открыта как средняя школа № 34 г. Ставрополя в 1992 году. На основании распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя № 24 от 24.01.1996г., школа преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №

	34, зарегистрировано в администрации города Ставрополя, регистрационное свидетельство № 0237/96 от 01.04.96 г. ОГРН 1022601982204. МОУ СОШ № 34 была основана на базе ГПТУ № 1.
Материально-техническая база	
Классные комнаты	35 в том числе : кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка.
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 столовая на 120 посадочных мест, 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	3
Хранилище для спортинвентаря	2
Спортивная площадка	2
Спортивный городок	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	6
Компьютеры	168
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	имеется

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 5 минут и 10 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	**Уровень образования**	**Количество обучающихся**
Обучение на дому по состоянию здоровья	Среднее общее	3
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	9
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа) Основное (адаптированная программа)	3 3 2

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий:
1-е,4-е,5-е, 9-11 классы - 08.00
2-е,3-е, 6-8-е классы - 13.35

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 34 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 26.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 34 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме

практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками:

Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Квалификационная категория**
Директор	Даутова Ленура Халиловна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горшенина Галина Валерьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ткаченко Ольга Михайловна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьминова Галина Викторовна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Солодовникова Лиана Юрьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора ИКТ	Демьяненко Максим Валентинович	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Юрина Татьяна Александровна	Соответствие занимаемой должности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создавать и действовать:

совет отцов;

классные родительские комитеты;

профессиональные союзы работников и их представительный орган (Профсоюзный комитет).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В 2024 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательное учреждение создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения доступности получения качественного общего образования детям, проживающим в микрорайоне школы на закрепленной территории. В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования ФГОС НОО;

- основного общего образования ФГОС ООО;
-среднего общего образования ФГОС СОО;
- адаптированная начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.1.Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в общеобразовательной школе:

	Показатель	***Фактический показатель*** *(да/нет)*
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да

В 2023-2024 учебном году в школе было сформировано 63 класс - комплектов:

- Начальная школа – 26 класса – 842 обучающихся;
- Основная школа – 31 класса – 949 обучающихся;
- Средняя школа – 6 классов – 136 обучающихся.

Движение обучающихся в течение учебного года за период 3-х лет:

Год	На начало года	Прибыло	Выбыло	Из них:					На конец года
				в ОУ г.Ставрополя	за пределы г.Ставрополя	в Центр образования	в Г(С)К ОШ №33	другие причины	
2021-2022	1827	55	43	17	25	0	0	1	1839

2022-2023	1901	84	43	17	25	0	0	1	1921
2023-2024	1927	36	**398***	378	20	0	0	0	1568

*перешли в новую школу

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Уровень образования	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов с ОВЗ
1.	начальная школа	4	10	1
2.	основная школа	2	12	
3.	средняя школа	0	3	

Для обучающихся с ОВЗ в школе реализовывались адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.2);
- АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также - профильное обучение в 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В классах. Реализовывались следующие профили: естественно-научный, социально-экономический, универсальный с углубленным изучением математики, экономики и права.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность образовательной деятельности

Год	Обученность, %	Качество, %
2021-2022	100	52,01
2022-2023	100	57,2
2023-2024	100	56.1

Классы	Наиболее высокие результаты обучения
1-4	2А (качество 82%)
5-9	6А, 7А, 8Б (качество> 65%)
10-11	11 Б (качество 71%)

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2024 году.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов.

Основной государственный экзамен

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации›, от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2024 года № 67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №232/551, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, приказом министерства образования Ставропольского края от 05 апреля 2024 года № 567-пр «О порядке окончания 2023/24 учебного года в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы» и в целях организованного завершения 2023/24 учебного года в образовательных организациях города Ставрополя, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-общеобразовательные программы), приказом комитета образования

администрации города Ставрополя номер № 268-ОД от 09.04.2024 года «О порядке окончания 2023 - 2024 учебного года в образовательных организациях города Ставрополя, реализующих основные общеобразовательные программы», для участия в государственной итоговой аттестации было допущено – 191 обучающийся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

К ГИА-9 в 2023-2024 учебном году были допущены обучающиеся 9-х классов, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя, имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

- Допуск обучающихся к итоговой аттестации осуществлял педагогический совет. Дата проведения педсовета о допуске обучающихся МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя к государственной итоговой аттестации (далее-ГИА-9) 17 мая 2024 года (протокол № 6).

Итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена для всех обучающихся МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя. Форма государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) в текущем учебном году не была выбрана учениками.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика, иностранные языки (английский).

Согласно Приказа № 546 от 05.10.2020 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определялись как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставлялось в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 07.10.2022 N 889).

Так как в учебном плане МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя указаны учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», то в графе «Наименование учебных предметов» указывается учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 07.10.2022 N 889).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили выпускники 9-х классов, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшие ГИА, имеющие итоговые отметки отлично по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на ступени основного общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов административный состав МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя руководствовался федеральными и региональными нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2024» в предметных кабинетах и рекреациях.

Выполнение Плана работы по подготовке к ГИА в 2022 - 2023 учебном году рассматривалось на административных совещаниях и производственных совещаниях.

Работа в образовательном учреждении по подготовке к ГИА велась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение ГИА-9;
- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- организационное сопровождение государственной итоговой аттестации;
- мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9;
- контрольно-аналитическая деятельность.

Работа по организации и проведению к ГИА в выпускных классах проводилась в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами.

В течение 2023-2024 учебного года учителя, работающие в выпускных классах, принимали участие в дистанционных вебинарах, предметных и психологических семинарах, городских и школьных мастер-классах, на которых освещались разнообразные вопросы подготовки к ГИА.

Для педагогических работников, впервые привлекаемых к проведению ГИА в 9-х в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, общественных наблюдателей проводились обучающие семинары, как на уровне образовательного учреждения, так и города.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года были сформированы сведения для региональной информационной системы (РИС) и федеральной информационной системы (ФИС) в соответствии с требованиями и форматом Рособрнадзора, успешно проведены итоговое собеседование в 9-х классах. Отчетка за итоговое собеседование выставлялась в соответствии с методическими рекомендациями по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Ставропольском крае в 2024 году в форме «зачёт/незачёт». 191 ученика МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя проходили испытания в основной период и получили отметку «зачет».

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовых документов, методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Эта информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических, тренировочных работ, репетиционных контрольных работ в форме ОГЭ (городских/школьных) по отдельному плану. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся, а также формированию функциональных компетенций.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.

- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.

- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.

- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2024, так же был сделан акцент на отработке по разбору заданий практико-ориентированного характера.

- Проведены родительские собрания, в том числе с приглашением учителей предметников, которые регулярно представляли итоги репетиционных работ в форме ОГЭ, проводили индивидуальные консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2024 для учеников и родителей.

Общая численность выпускников

Класс	2021 – 2022 уч. года	2022 – 2023 уч. года	2023 – 2024 уч. года
Общее количество выпускников **9-х классов**	179	152	191
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	179	153	191
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	179	153	191
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	179	153	191

Итоговые результаты 9-го класса

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. №546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546».

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2021-2022 уч. года		2022-2023 уч. года		2023-2024 уч. года	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	6	-	6	-	7	-
Количество выпускников 9-х классов всего	**179**	**100%**	**153**	**100%**	**191**	**100%**
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	**14**	**7,8%**	**14**	**9,2%**	**15**	**7,9%**
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	**56**	**31,3%**	**54**	**35,5%**	**50**	**26,2%**

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	179	100%	153	100%	191	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	2	1,1%	0	0	0	0
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	179	100%	153	100%	191	100%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	179	100%	153	100%	191	100%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	**129**	**72,0%**	**110**	**71,9%**	**141**	**73,8%**
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	**77**	**43,0%**	**113**	**73,9%**	**153**	**80,1%**
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших аттестаты	179	100%	153	100%	191	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	**14**	**7,8%**	**15**	**9,8%**	**25**	**13,1%**
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	90	50,3%	59	38,6%	70	36,6%
Количество выпускников, продолживших образование в других ОО, СПО (НПО)	89	49,7%	94	61,4%	121	63,4%

В 2023-2024 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам основного общего образования 191 обучающихся:

25 человек получили аттестат особого образца 13,1%.

Участники экзамена, получивших отметки "отлично" по всем учебным предметам, по которым обучающийся проходил ГИА в 2024 году:

ФИО участника ОГЭ	Результаты участника ОГЭ по учебным предметам, полученные при прохождении ГИА в 2024 году	Сведения о годовых отметках участника ОГЭ по учебным предметам, по которым обучающийся проходил ГИА в 2024 году (в соответствии с перечнем УП) за 9 класс	Сведения об итоговых отметках участника ОГЭ по учебным предметам (в соответствии с перечнем УП) за 9 класс
1. Жуковская Дарья Андреевна	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5	русский язык - 4 математика - 4 биология - 5 химия - 5	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5
2. Коблов Егор Анатольевич	**русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5**	**русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5**	**русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5**
3. Кривошеина Велория Викторовна	русский язык - 5 математика - 5 английский язык – 5 обществознание - 5	русский язык - 4 математика - 4 английский язык – 5 обществознание - 5	русский язык - 5 математика - 5 английский язык – 5 обществознание - 5
4. Малышева Маргарита Дмитриевна	русский язык - 5 математика - 5 химия - 5 обществознание - 5	русский язык - 4 математика - 4 химия - 5 обществознание - 5	русский язык - 5 математика - 5 химия - 5 обществознание - 5
5. Проскурина Татьяна Михайловна	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5	русский язык - 4 математика - 5 биология - 5 химия - 5	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5
6. Томакова Дарья Борисовна	**русский язык- 5 математика - 5 обществознание - 5 география- 5**	**русский язык- 5 математика - 5 обществознание - 5 география- 5**	**русский язык- 5 математика - 5 обществознание - 5 география- 5**

7. Петросян Эдгар Артемович	русский язык - 5 математика - 5 английский язык – 5 обществознание - 5	русский язык - 4 математика - 4 английский язык – 5 обществознание - 5	русский язык - 5 математика - 5 английский язык – 5 обществознание - 5
8. Галстян Аделина Кареновна	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5	русский язык - 4 математика - 5 биология - 5 химия - 5	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5
9. Стрелкова Виолетта Денисовна	**русский язык- 5 математика - 5 обществознание - 5 информатика - 5**	**русский язык- 5 математика - 5 обществознание - 5 информатика - 5**	**русский язык- 5 математика - 5 обществознание - 5 информатика - 5**
10. Закаригаев Магамед Расулович	**русский язык- 5 математика - 5 информатика – 5 география- 5**	**русский язык- 5 математика - 5 информатика – 5 география- 5**	**русский язык- 5 математика - 5 информатика – 5 география- 5**
11. Мишалова Элина Дмитриевна	**русский язык- 5 математика - 5 обществознание - 5 география- 5**	**русский язык- 5 математика - 5 обществознание - 5 география- 5**	**русский язык- 5 математика - 5 обществознание - 5 география- 5**
12. Хурумова Алина Денисовна	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5	русский язык - 4 математика - 5 биология - 5 химия - 5	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5

81 ученик окончили 9 классов на «5» (отличники) и «5 и 4» (хорошисты), что составляет 42,4% (37,9%) от общего количества, что на 4,5% выше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Продолжат обучение в 10 классе МБОУ СОШ №34 70 человек 36,6%.

Проанализировав и сравнив результаты ОГЭ 2024 с годовыми результатами обучающихся по установленным критериям, мы пришли к следующим выводам.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Результаты ГИА по учебному предмету «Русский язык» составили 74,3% (71,4% - 2023 г.; 56,9% - 2022 г.), что на + 2,9% выше чем в 2023 году и на + 14,5% выше чем в 2022 году при 100% обученности. Наблюдается положительная динамика.

Данный факт свидетельствует о качественной подготовке выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

№ п/п	класс	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
1	9А	30	18	5	7	0	4,4	100	76,7	Родителева Л.В.
2	9Б	31	15	10	6	0	4,3	100	80,6	Родителева Л.В.
3	9В	26	7	12	7	0	4,0	100	73,1	Бегларян Р.Р.
4	9Г	27	12	8	7	0	4,2	100	74,1	Бегларян Р.Р.
5	9Д	28	9	12	7	0	4,1	100	75,0	Родителева Л.В.
6	9Е	25	6	6	13	0	3,7	100	48,0	Бегларян Р.Р.
7	9Ж	24	15	7	2	0	4,5	100	91,7	Рыбникова Н.Н.
Всего		**191**	**82**	**60**	**49**	**0**	**4,2**	**100**	**74,3**	

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся успешно справились с работой, трудность, как и в прошлые годы, у обучающихся 9 классов вызвало написание сжатого изложения и сочинения–рассуждения. Учителям русского языка и литературы необходимо особое внимание уделять развитию речи учащихся, умению выражать свои мысли. Увеличить количество изложений и сочинений в течение учебного года. Особое внимание необходимо уделить детям, для которых русский язык не является родным.

Анализ соответствия результатов ОГЭ 2024 года подталкивает сделать вывод о необъективности, текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии высоких баллов ОГЭ по русскому языку, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации.

Причины данного несоответствия следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей;

- качественная подготовка к ГИА всех участников образовательного процесса.

Сравнительный анализ по предмету «Русский язык»
за 2023-2024 учебный года

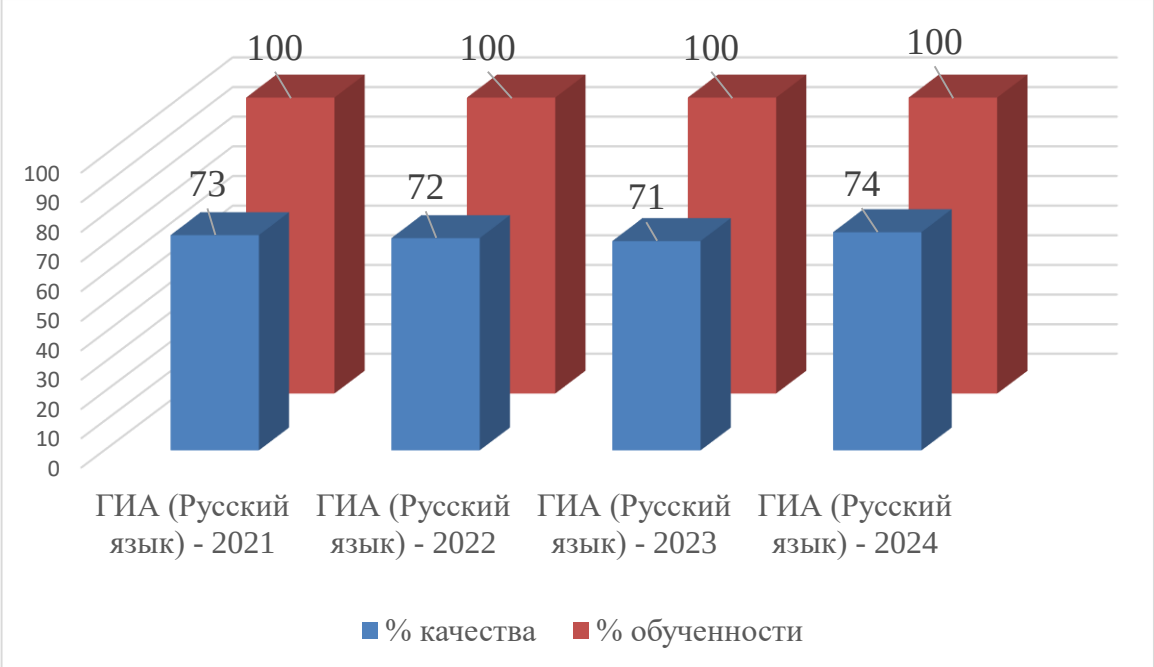
Класс	**Показатели**								**Динамика = (+/-)**
9	**Кол-во обуч-ся**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Сред-ний балл**	**% кач. зн.**	**% обуч.**	Подтвердили - **99 (51,8%)** Повысили – **85 (44,5%)** Понизили – **7 (3,7%)**
Годовая отметка по предмету	191	0	88	80	23	3,7	54,0	100	

(Русский языка)									
Результаты ГИА **(Русский язык)**	191	0	49	60	82	4,2	74,3	100	
		0	**- 39 (20,4 %)**	**- 20 (10, 5%)**	**+ 59 (30,9 %)**	**+ 0,5**	**+ 20,3**	**100**	

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за последние три года

№ п/п	Год	Количество обучающихся	Средний балл	Обученность, %	Качество, %
1	2021	160	4,1	100	73
2	2022	179	4,1	100	72
3	2023	153	4,0	100	71
4	2024	191	4,2	100	74

Сравнение % качества и % обученности по итогам ГИА за 2023-2024 учебные годы



Результаты ОГЭ по математике

Результаты ГИА по учебному предмету «Математика» (среднее значение модулей «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») составил 79,1% (73,6% - 2023 г.; 60,8% - 2022 г.), что на + 5,5% выше чем в 2023 году и на + 18,3% выше чем в 2022 году при 100% обученности и положительной динамике на улучшение показателей.

В учебном плане образовательной организации МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя указаны учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а в аттестат об основном общем образовании вносится предмет «Математика», а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

№ п/п	класс	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
1	9А	30	14	14	2	0	4,4	100	93,3	Химутина О.И.
2	9Б	31	2	21	8	0	3,8	100	74,2	Горшенина Г.В.
3	9В	26	0	21	5	0	3,8	100	80,7	Гановичева А.Н.
4	9Г	27	6	17	4	0	4,0	100	85,2	Химутина О.И.
5	9Д	28	5	17	6	0	4,0	100	78,6	Химутина О.И.
6	9Е	25	0	18	7	0	3,7	100	72,0	Гановичева А.Н.
7	9Ж	24	3	13	8	0	3,8	100	66,7	Горшенина Г.В.
Всего		**191**	**30**	**121**	**40**	**0**	**3,9**	**100**	**79,1**	

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. Учителям математики рекомендуется и дальше работать над повышением качества обучения:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач;

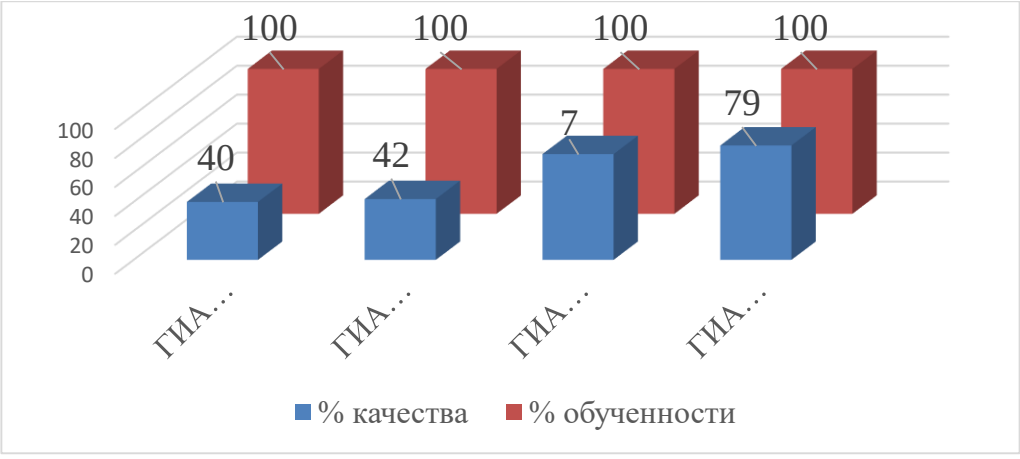
- систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Сравнительный анализ по «Математике» (модуль «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») за 2023-2024 учебный год

Класс	**Показатели**								**Динамика = (+/-)**
9	**Кол-во обучающихся**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Средний балл**	**% кач. зн.**	**% обуч.**	
Годовая отметка по предмету (**Математика**)	191	0	107	58	26	3,6	43,9	100	Подтвердили - 93 **(48,7%)** Повысили – 84 **(44,0%)** Понизили – 14 **(7,3%)**
Результаты ГИА **(Математика)**	191	0	40	121	30	3,9	79,1	100	
		0	**- 67 (35,0%)**	**+ 63 (32,9%)**	**+ 4 (2,0%)**	**+ 0,3**	**+ 35,2**	100	

Сравнение результатов ОГЭ по математике за последние три года

№ п/п	Год	Количество обучающихся	Средний балл	Обученность, %	Качество, %
1	2021	159	3,4	97	40
2	2022	177	3,46	100	42
3	2023	153	3,82	100	73
4	2024	191	3,9	100	79



Сравнительная характеристика позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя.

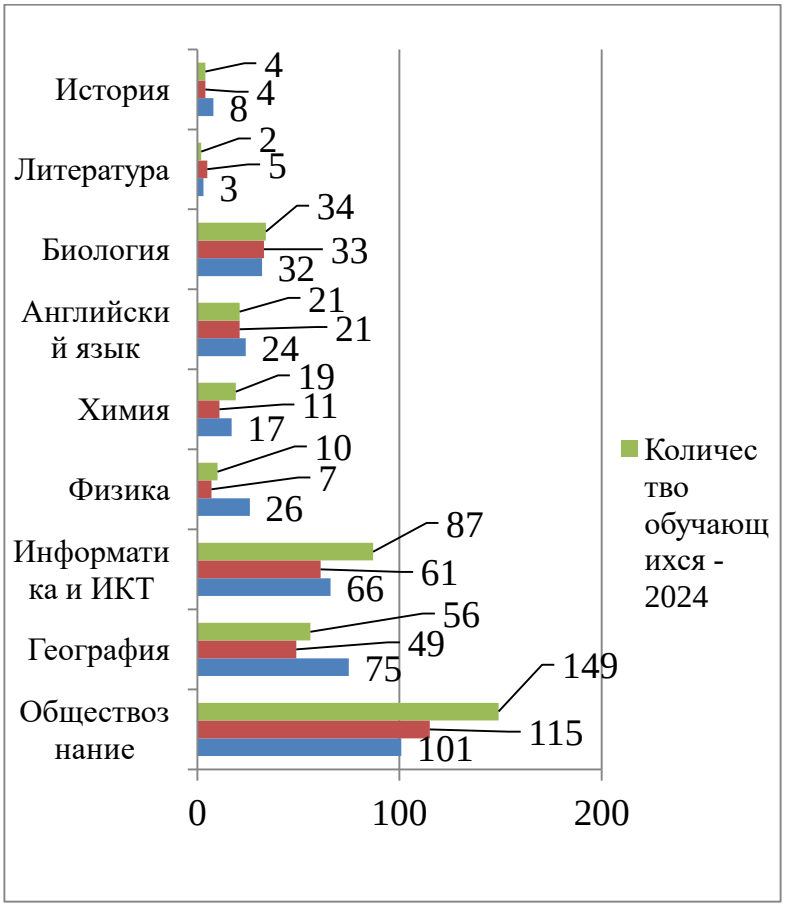
Вцелом итоговые результаты выпускников 2023-2024 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям текущего года обучения.

Данные сравнения по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, так как в учебном плане образовательной организации МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя указаны учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а в аттестат об основном общем образовании вносится предмет «Математика», а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников по основным обязательным учебным предметам и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

Рекомендации:

1. Провести тематические заседания МО на которых проанализировать результаты ГИА, детально выявить типичные учебные затруднения учеников по основным обязательным учебным предметам и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

Распределение учеников по предметам освоивших образовательные программы основного общего образования по выбору 2023-2024 учебный год



Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете на сегодняшний день, остался предмет – обществознание и информатика и ИКТ, географию. Ввиду выбора профиля при поступлении в 10 класс выпускники 9-го класса МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают также выбирают биологию, химию, английский язык.

Востребованность данных предметов объясняется:

1) желанием продолжить обучение по данному профилю;

2) низкий минимальный балл по информатике;

3) востребованность общественных дисциплин.

Анализ по предметам (по выбору) сдаваемым в форме ОГЭ в 2024 году

Предмет	**Количество обучающихся**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Учитель**
Обществознание	149	32	82	35	0	4,0	100	76,5	Косенко С.А. Чернышева И.В.
География	56	17	25	14	0	4,0	100	75,0	Гаджиева Л.Х. Гридина Н.В.
Информатика и ИКТ	87	18	45	24	0	3,9	100	72,4	Нестерцова О.В.
Биология	34	13	15	6	0	4,2	100	82,4	Чебоксарова Я.Н.
Химия	19	14	5	0	0	4,7	100	100	Борисенко Т.П.
Физика	10	0	6	4	0	3,6	100	60,0	Неясова И.Г.
Английский язык	21	12	6	3	0	4,4	100	85,7	Умнякова Е.В. Минасян Ж.Ю. Ляхова Е.А. Кононенко Н.Д.
История	4	0	4	0	0	4,0	100	100	Косенко С.А.
Литература	2	0	1	1	0	3,5	100	50,0	Бегларян Р.Р. Родителева Л.В.

Анализ (все обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя) на соответствие годовой отметки участника ОГЭ по учебному предмету (по выбору) за 9 класс с отметкой (результатом) полученным в период ГИА -2024

Предмет	Кол-во обучающихся	Динамика = (+/-)	Учитель
Обществознание	149	Подтвердили – 83 **(55,7%)** Повысили – 21 **(14,0%)** Понизили – 45 **(30,2%)**	Косенко С.А. Чернышева И.В.
География	56	Подтвердили – 19 **(33,9%)** Повысили – 17 **(30,4%)** Понизили – 20 **(35,7%)**	Гаджиева Л.Х. Гридина Н.В.
Информатика и ИКТ	87	Подтвердили – 57 **(65,5%)** Повысили – 8 **(9,2%)** Понизили – 22 **(25,3%)**	Нестерцова О.В.
Биология	34	Подтвердили – 24 **(70,6%)** Повысили – 4 **(11,8%)** Понизили – 6 **(17,6%)**	Чебоксарова Я.Н.
Химия	19	Подтвердили – 14 **(73,7%)** Повысили – 3 **(15,8%)** Понизили – 2 **(10,5%)**	Борисенко Т.П.
Физика	10	Подтвердили – 0 **(0,0%)** Повысили – 1 **(10,0%)** Понизили – 9 **(90,0%)**	Неясова И.Г.
Английский язык	21	Подтвердили – 0 **(0,0%)** Повысили – 3 **(14,3%)** Понизили – 0 **(0,0%)**	Умнякова Е.В. Минасян Ж.Ю. Ляхова Е.А. Кононенко Н.Д.

История	4	Подтвердили – 1 **(25,0%)** Повысили – 0 **(0,0%)** Понизили – 3 **(75,0%)**	Косенко С.А.
Литература	2	Подтвердили – 0 **(0,0%)** Повысили – 0 **(0,0%)** Понизили – 2 **(100%)**	Бегларян Р.Р. Родителева Л.В.

Анализ (отдельные категории) на соответствие годовой отметки участника ОГЭ по учебным предметам за 9 класс согласно учебного плана МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя с отметкой (результатом) полученной в период ГИА -2024

Сведения об участниках	**21.05. (22.05.) английский язык**	**27.05. биология, 14.06. биология**	**27.05. обществознание, 10.06. обществознание**	**27.05. химия, 30.05. химия**	**30.05. география, 10.06. география**	**30.05. история**	**30.05. физика**	**03.06. русский язык**	**06.06. математика**	**14.06. информатика**	**14.06. литература**
Всего участников:	21	34	149	19	56	4	10	191	191	87	2
в т.ч. претендентов на получение аттестата с отличием;	5	6	14	6	4	0	3	18	14	11	0
из них, подтвердивших (получивших отметку "5";	5	6	8	6	3	0	0	18	14	9	0
претендентов, не подтвердивших (отметка "3");	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
участников, имеющих в году "3";	1	4	31	1	17	0	1	92	106	16	0

из них, получивших отметку "5".	0	0	1	0	4	0	0	11	2	1	0

Не все обучающиеся МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя успешно прошли ГИА в 2024 году. 9 учеников в основной период получили неудовлетворительный результат, поэтому приказом были определены резервные сроки основного периода для пересдачи экзамена.

ФИО участника ОГЭ	Наименование учебного предмета по которому участник ОГЭ получил **неудовлетворительный результат** (**до пересдачи экзамена!**)	Сведения о годовой отметке участника ОГЭ по учебному предмету, указанному в столбце 4), за 8 класс	Сведения о **годовой отметке** участника ОГЭ по учебному предмету, указанному в столбце 4), за 9 класс	Сведения об **итоговой отметке** участника ОГЭ по учебному предмету, указанному в столбце 4), за 9 класс **(после пересдачи экзамена!)**
1	**4**	**5**	**6**	**7**
1. Рабаданов Шамиль Магомедович	русский язык	3	3 (3)	3
2. Нестеренко Дарья Сергеевна	русский язык	3	3 (3)	3
3. Астурян Милана Сергеевна	русский язык	3	3 (5)	4
4. Кравченко Юрий Алексевич	русский язык	3	3 (3)	3
5. Родионова Полина Андреевна	обществознание	4	4 (3)	4
6. Харочкина Яна Викторовна	география	4	3 (4)	4
7. Москотова Татьяна Ивановна	география	4	4 (3)	4
8. Кравченко Юрий Алексевич	география	3	3 (3)	3
9. Журова Дарья Владимировна	информатика	4	4 (4)	4

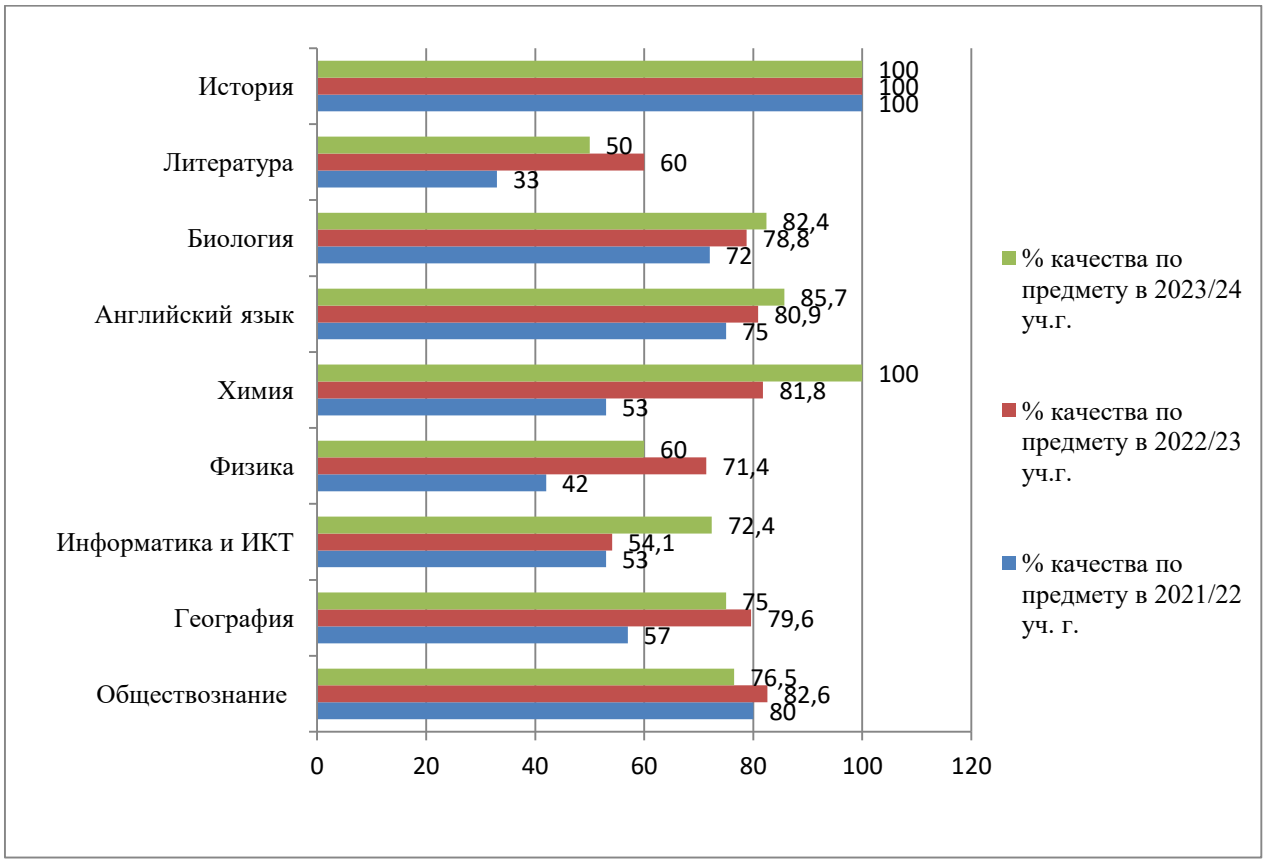
*в скобках, колонка 4 указан результат ОГЭ по предмету на пересдаче (резервные сроки)

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя за 2022-2024 год

Предмет	ГИА – 2022 год				ГИА – 2023 год					ГИА – 2024 год		
	Кол-во обучающихся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во обучающихся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во обучающихся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Общество-знание	**101**	4,1	100	80	**115**	4,1	100	82,6	**149**	4,1	100	76,5
География	**75**	3,6	100	57	**49**	4,1	100	79,6	**56**	4,1	100	75,0
Информа-тика и ИКТ	**66**	3,6	100	53	**61**	3,7	100	54,1	**87**	3,9	100	72,4
Биология	**32**	3,8	97	72	**33**	3,9	100	78,8	**34**	4,2	100	82,4
Химия	**17**	3,9	100	53	**11**	4,5	100	81,8	**19**	4,7	100	100
Физика	**26**	3,5	96	42	**7**	3,9	100	71,4	**10**	3,6	100	60,0
Английс-кий язык	**24**	4,0	100	75	**21**	4,3	100	80,9	**21**	4,4	100	85,7
История	**8**	4,3	100	100	**4**	4,3	100	100	**4**	4,0	100	100
Литература	**3**	3,7	100	33	**5**	4,4	100	60,0	**2**	3,5	100	50,0

Проанализировав данные таблицы видна устойчиво положительная динамика показателей среднего балла, % качества знаний по предметам по выбору в сравнении за 2022 – 2024 год при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя, при 100% обученности.

Сравнение % качества знаний, при 100 % обученности за 2023-2024 год



Учителя, работавшие, в 9-х классах зарекомендовали себя учителями, владеющими различными методами обучения, знанием дидактических методов, приемов и умеют применять их в образовательном процессе.

Вместе с тем, мониторинг качества знаний обучающихся результатов ГИА по ряду предметов по-прежнему потребует от педагогического коллектива повышения профессионализма, напряженной работы, направленной на повышение эффективности образовательной деятельности в МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнении заданий с развернутым ответом, т.е заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. В начале учебного года провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся с целью дифференциации обучающихся по уровню подготовки.

2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ОГЭ включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА в 2024-2025 учебном году.

3. При подготовке ко 2-й части КИМа формировать умение читать и понимать условие задания, суть требований с целью правильного выполнения заданий.

4. Продолжить формирование умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы).

5. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА.

6. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

7. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.

8. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.

9. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, биологии, химии, физики в 9-х классах.

10. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

11. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесс.

Единый государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 51 выпускник 11-х классов, включая одного обучающегося - экстерна. Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ в сравнении за последние 3 года

Количество учащихся по годам	Русский	Матем. (п)	Матем. (б)	Английский	Литература	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
2021-2022	51	16	35	5	1	3	14	24	2	19	5	13
2022-2023												
2023-2024	70	25	44	11	3	11	22	46	1	8	4	7

Количество баллов по предметам ЕГЭ
(в сравнении с 2021-2022 и 2022-2023 учебным годом):

Средний балл по школе по годам	Русский	Математи (профиль)	Математика базовый	Английский язык	Литература	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
2021-2022												
2022-2023												
2023-2024	64,5	60,64	3,9	62,09	73	48,18	47,27	56,7	39	52	60,75	45,14

Высокобалльные результаты ЕГЭ

Количество баллов	Русский	Матем. (п)	Английский	Литература	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	итого
100												
90-99												
80-89												
70-79												

По итогам обучения в 10-11 классе и результатам ГИА федеральные медали «За особые успехи в учении» 1 степени получили 6 обучающихся:

1. Велицян Кармен Вачеевна
2. Жуков Руслан Филиппович
3. Кагало Иван Андреевич
4. Решетова Виктория Васильевна
5. Колинченко Полинеа Андреевна
6. Ткачев Илья Юрьевич

Федеральные медали «За особые успехи в учении» 2 степени получили 5 обучающихся:

1. Красникова Марине Вадимовна
2. Магомедалиева Хадижат Магомедалиевна
3. Габриелян Аэлита Эдуардовна
4. Захарова Милана Максимовна
5. Никитченко Василина Дмитриевна

Золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили 3 обучающихся:

1. Велицян Кармен Вачеевна
2. Жуков Руслан Филиппович
3. Решетова Виктория Васильевна

Серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получил 3 обучающийся:

1. Красникова Марина Вадимовна
2. Никитченко Василина Дмитриевна
3. Кагало Иван Андреевич

69 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнивая результаты сдачи ЕГЭ за последние три года можно заметить, что результаты стали значительно лучше по некоторым предметам (математика(профиль) английский язык, литература, физика), чем в 2022-2023 году. Что говорит о том, что выбор

учащимися становится более осознанным и качество работы педагогического коллектива растет. В сравнении с результатами по России видно, что результаты школы по английскому языку, информатике, химии и физике значительно ниже, чем по России. Учителям необходимо провести работу по повышению качества подготовки к ЕГЭ по этим предметам.

Образование, полученное в нашей школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего и среднего профессионального образования. Выводы:

- Проводить в течение года диагностические работы с последующим анализом ошибок.
- Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Проведение ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР – 2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	165	126	138	134	130	-
Математика	165	127	132	128	127	-
Окружающий мир	165	-	-	-	-	-
Биология	-	129	74	67	47	66
История	-	127	58	40	48	54
Обществознание	-	-	73	51	45	-
География	-	-	62	47	44	64
Химия	-	-	-	-	43	62
Физика	-	-	-	68	48	63
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% КЗ -2024	% КЗ -2023	% КЗ -2022	% КЗ - 2021
4	Русский язык	165	30	74	56	5	96,97	63,03	57,30	57,87	63,48
	Математика	165	37	72	52	4	97,58	66,06	65,94	62,07	71,11
	Окружающий мир	165	44	77	42	2	98,79	73,34	76,22	81,15	72,00
5	Русский язык	126	16	55	53	2	98,41	56,35	52,90	59,00	46,40
	Математика	127	17	49	56	5	96,06	51,97	46,99	58,89	50,00
	Биология	129	17	59	49	4	96,90	58,92	62,94	69,04	61,17
	История	127	21	55	48	3	97,65	59,85	64,40	65,01	65,73
6	Русский язык	138	22	49	62	5	96,38	51,45	52,66	55,49	45,00
	Математика	132	15	49	63	5	96,21	48,48	46,58	50,94	46,74
	Биология	74	11	29	32	2	97,29	54,05	59,09	46,75	53,19
	История	58	9	25	22	2	96,55	58,62	55,68	56,72	59,59
	Обществознание	73	10	31	29	3	95,90	56,17	57,31	57,00	60,49
	География	62	8	28	24	2	96,77	58,06	59,53	61,90	67,84
7	Русский язык	134	11	65	54	4	97,02	56,72	49,15	40,94	47,55
	Математика	128	18	39	63	8	93,75	44,52	46,91	49,06	50,35
	Биология	67	7	26	32	2	97,02	49,26	48,39	50,00	56,84
	История	40	7	15	17	1	97,5	55,0	64,07	66,67	63,44
	Обществознание	51	5	21	23	2	96,08	50,98	56,36	70,00	64,36
	География	47	6	19	20	2	95,75	53,20	57,15	62,26	63,45
	Физика	68	7	33	25	3	95,58	58,82	50,00	55,40	55,66
	Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	-	-	-	-	51,23	50,91	44,75
8	Русский язык	130	13	65	46	6	95,38	60,00	52,1	41,04	46,54
	Математика	127	12	41	65	9	92,91	41,73	35,67	43,87	46,58
	Биология	47	5	19	21	2	95,75	51,07	58,34	58,14	55,93
	История	48	9	17	21	1	97,92	54,17	70,37	71,80	74,55
	Обществознание	45	5	19	20	1	97,77	53,33	59,09	58,70	55,32
	География	44	4	18	20	2	95,45	50,00	54,54	59,09	60,87
	Химия	43	7	19	16	1	97,68	60,47	66,66	79,55	80,00
	Физика	48	5	19	21	2	95,83	50,00	54,41	54,05	55,77
11	Биология	66	13	39	14	0	100	78,79	72,97	92,31	75,76
	История	54	18	27	9	0	100	83,33	89,58	84,09	62,22
	География	64	19	34	11	0	100	82,82	83,61	97,62	73,33
	Химия	62	12	31	19	0	100	69,35	74,36	85,29	67,50
	Физика	63	11	31	21	0	100	66,67	73,68	75,76	54,0

	Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	-	-	-	-	78,72	79,49	67,24

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**4 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	3,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,03
Всего	165	100

Большая часть обучающихся (154 ученика – 93,33 %) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали результат выше, чем отметка по журналу - 5 обучающихся (3,03%), но при этом 6 обучающихся -3,64% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 6,67%.**

Предмет <u>МАТЕМАТИКА</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**4 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	4,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	92,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,03
Всего	165	100

Большая часть обучающихся (152 ученика - 92,12 %) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали выше результат, чем отметка по журналу – 5 обучающихся (3,03%), но при этом 8 обучающихся -4,85% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 7,88%.**

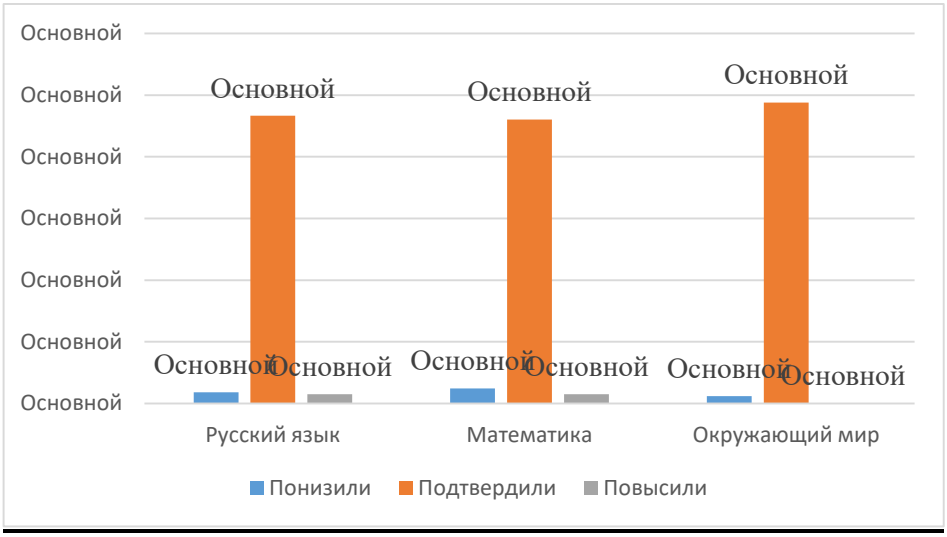
Предмет <u>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**4 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	2,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	161	97,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	165	100

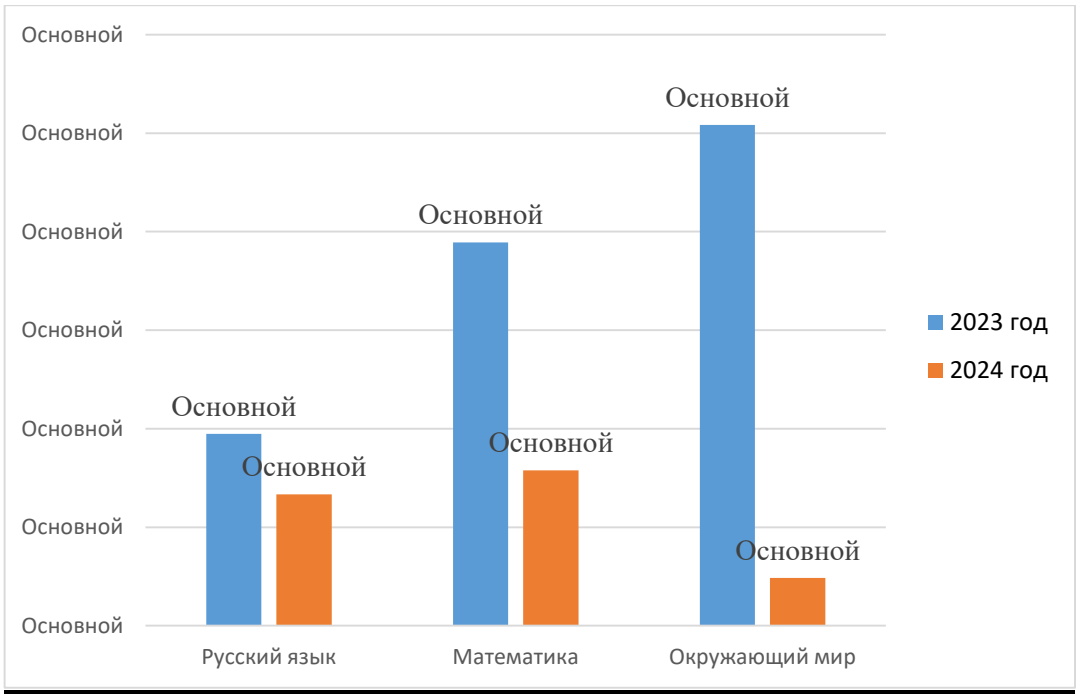
Большая часть обучающихся (161 ученик – 97,58%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР по предмету окружающий мир. Понизили результат 4 ученика

(2,42%) от общего состава обучающихся. **Общий процент несоответствий по предмету окружающий мир, при выполнении заданий ВПР составил – 2,42%.**

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 4-х классов



Предмет <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**5 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	96,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,59
Всего	126	100

Большая часть обучающихся (121 ученик – 96,03%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали результат выше, чем отметка по журналу – 2-е обучающихся (1,59%), но при этом 3-е обучающихся (2,38%) понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 3,97%.**

Предмет <u>МАТЕМАТИКА</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**5 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	4,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	120	94,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,79
Всего	127	100

Большая часть обучающихся (120 учеников – 94,49%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 обучающийся (0,79%), при этом 6 обучающихся -4,72% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 5,51%.**

Предмет <u>БИОЛОГИЯ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**5 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	8,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	91,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	129	100

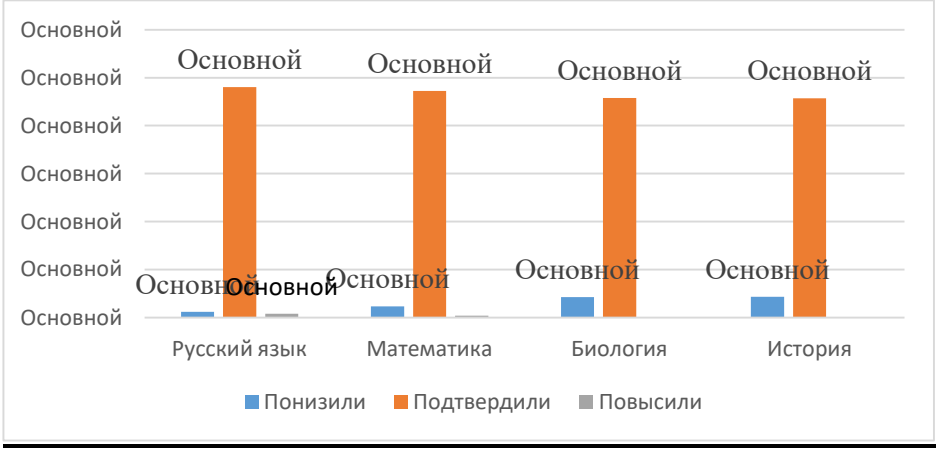
Большая часть обучающихся (118 учеников – 91,47%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. 11 обучающихся (8,53%) понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 8,53%.**

Предмет ИСТОРИЯ

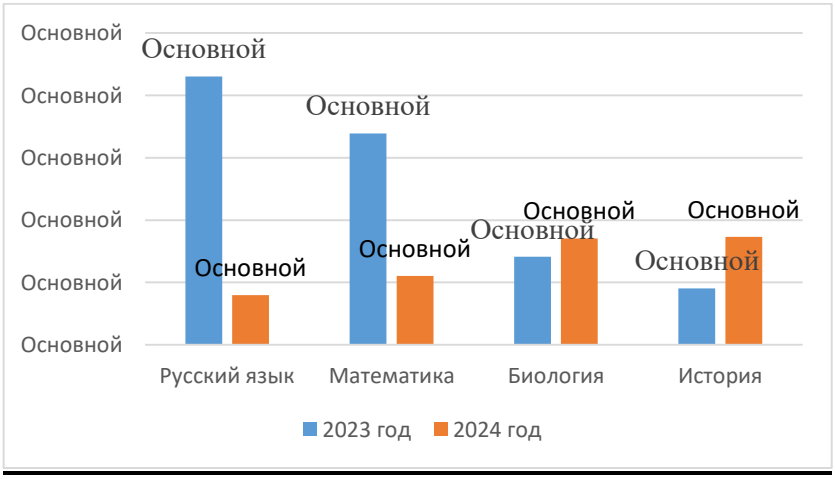
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**5 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	8,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	116	91,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	127	100

Большая часть обучающихся (116 учеников – 91,34%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. 11 обучающихся (8,66%) понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 8,66%.**

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 5-х классов



Предмет <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**6 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	5,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	131	94,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	138	100

Большая часть обучающихся (131 ученик – 94,93%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, 7 обучающихся (5,07%) понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 5,07%.**

Предмет <u>МАТЕМАТИКА</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**6 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	5,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	93,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,76
Всего	132	100

Большая часть обучающихся (124 ученика – 93,94%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 обучающийся (0,76%), при этом 7 обучающихся –(5,3%) понизил результат. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 6,06%.**

Предмет <u>БИОЛОГИЯ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**6 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	91,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

Большая часть обучающихся (68 учеников – 91,89%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали результат ниже, чем отметка по журналу - 6 обучающихся (8,11%). **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 8,11%.**

Предмет <u>ИСТОРИЯ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**6 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100

Большая часть обучающихся (52 ученика – 89,66%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. 5 обучающихся - 8,62% понизили результат. Показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 обучающийся (1,72%). **Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 10,34%.**

Предмет <u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**6 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	91,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	73	100

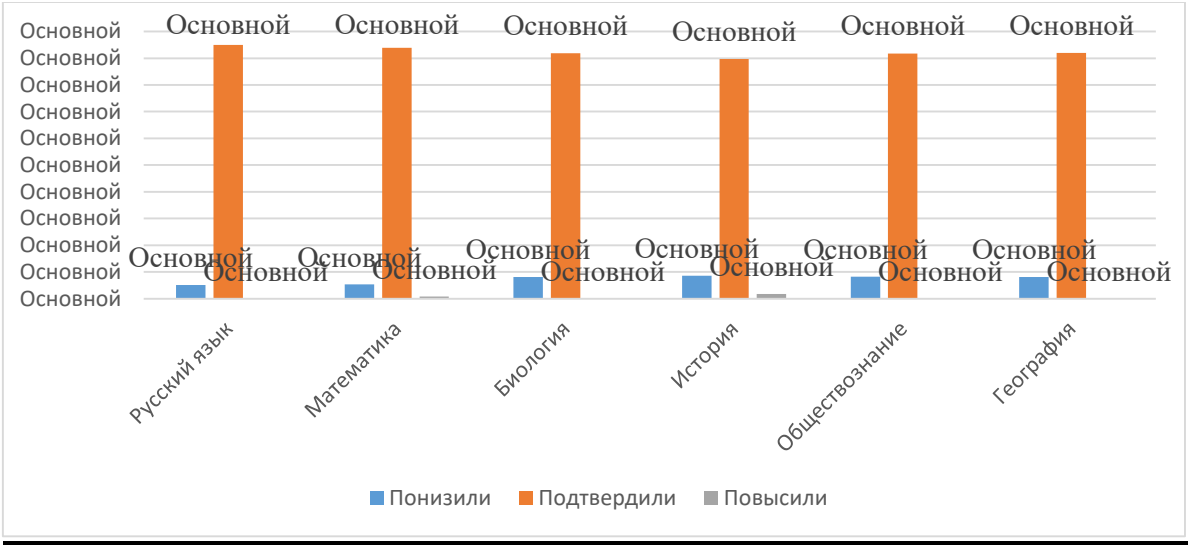
Большая часть обучающихся (67 учеников – 91,78%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали результат ниже, чем отметка по журналу – 6 обучающихся (8,22%). **Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 8,22%.**

Предмет <u>ГЕОГРАФИЯ</u>

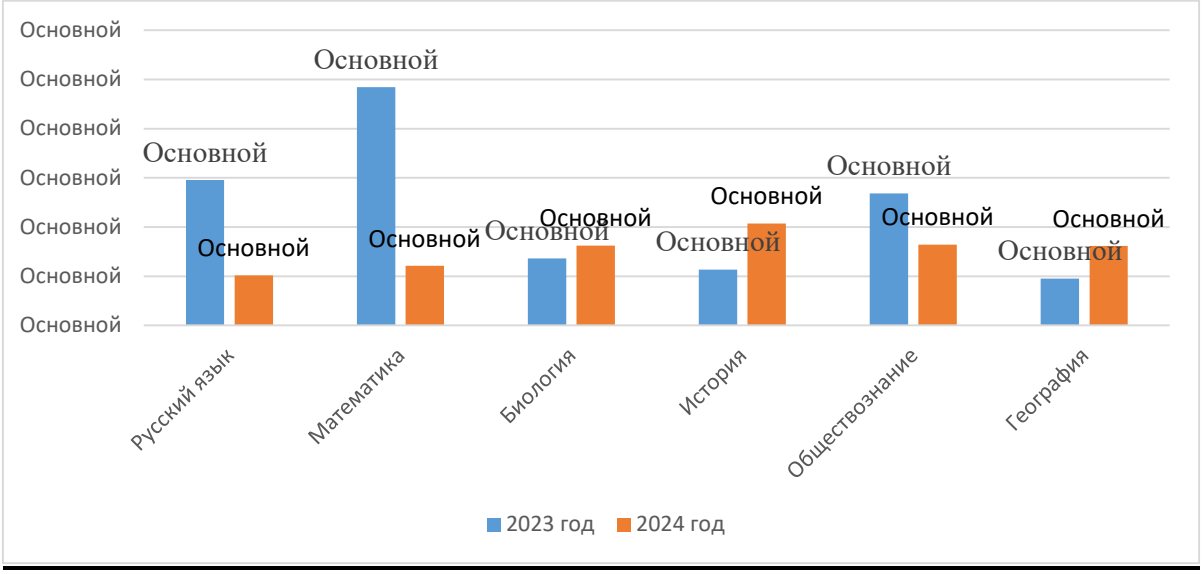
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**6 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	91,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100

Большая часть обучающихся (57 учеников – 91,94%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 5 обучающихся - 8,06% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 8,06%.**

<u>Сравнение отметок с отметками по журналу (%)</u>



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 6-х классов



Предмет <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**7 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	4,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	94,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,49
Всего	134	100

Большая часть обучающихся (126 учеников – 94,03%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали результат выше, чем отметка по журналу - 2 обучающихся (1,49%), но при этом 6 учеников (4,48%) понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 5,97%.**

Предмет <u>МАТЕМАТИКА</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**7 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	82,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,47
Всего	128	100

Большая часть обучающихся (105 учеников – 82,03%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали результат выше, чем отметка по журналу - 7 учеников (5,47%), при этом 16 обучающихся - 12,5% понизил результаты. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 17,97%.**

Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**7 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	92,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

Большая часть обучающихся (62 ученика – 92,54%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 5 учеников - 7,46% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 7,46%.**

Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**7 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	92,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Большая часть обучающихся (37 учеников – 92,5%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 3-е обучающихся - 7,5% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 7,5%.**

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**7 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	92,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Большая часть обучающихся (47 учеников – 92,16%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 4 ученика - 7,84% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 7,84%.**

Предмет ГЕОГРАФИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**7 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	91,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

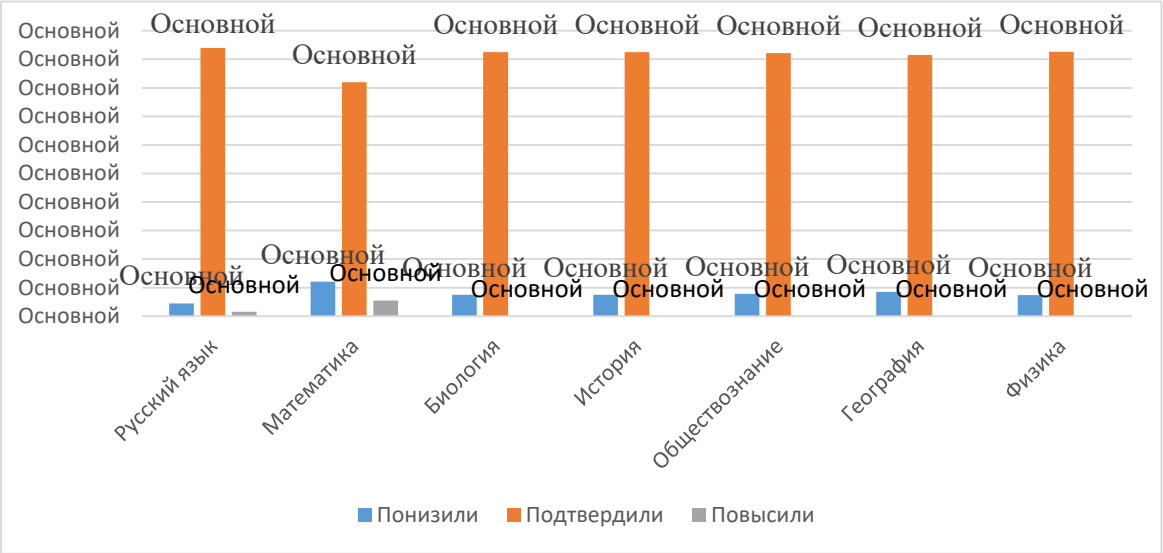
Большая часть обучающихся (43 ученика – 91,49%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 4 ученика - 8,51% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 8,51%.**

Предмет <u>ФИЗИКА</u>

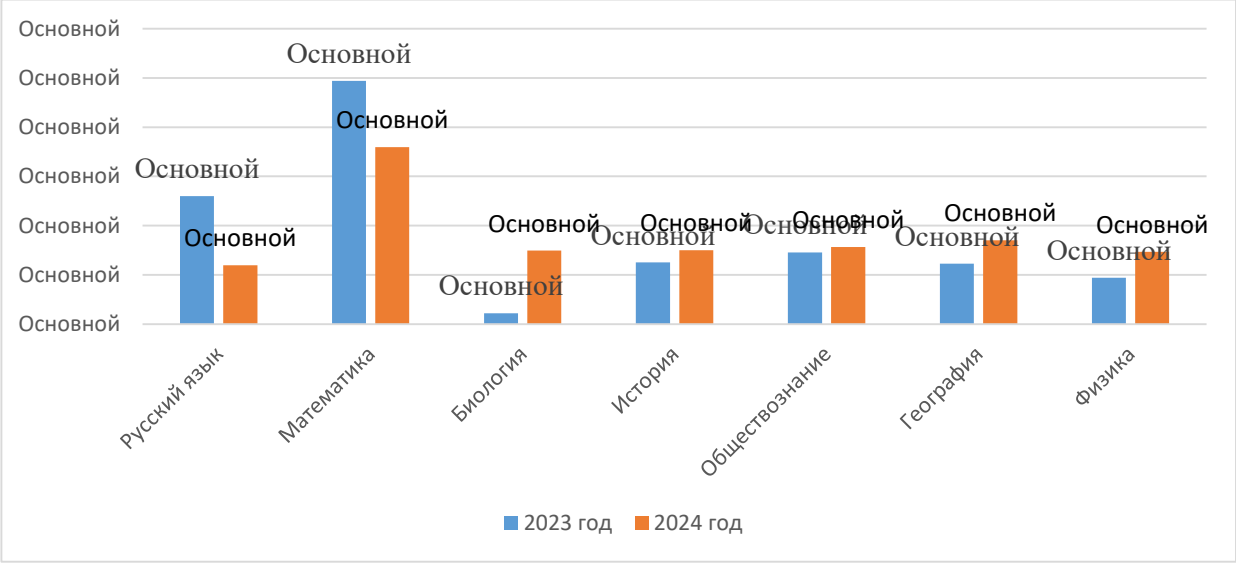
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**7 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	92,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

Большая часть обучающихся (63 ученика – 92,65%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 5 учеников - 7,35% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету физика при выполнении заданий ВПР составил – 7,35%.**

<u>Сравнение отметок с отметками по журналу (%)</u>



<u>Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 7-х классов</u>



Предмет <u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**8 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	6,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	93,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,77
Всего	130	100

Большая часть обучающихся (121 ученик – 93,08%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, 1 ученик - 0,77% повысили результат, но 8 учеников - 6,15% понизили. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 6,92%.**

Предмет <u>МАТЕМАТИКА</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**8 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	10,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	111	87,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,36
Всего	127	100

Большая часть обучающихся (111 учеников – 87,4%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 3 ученика (2,36%), при этом 13 обучающихся - 10,24% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 12,6%.**

Предмет <u>БИОЛОГИЯ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**8 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	91,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Большая часть обучающихся (43 ученика – 91,49%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 4 ученика - 8,51% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 8,51%.**

Предмет <u>ИСТОРИЯ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**8 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Большая часть обучающихся (44 ученика – 91,67%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 4 ученика - 8,33% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 8,33%.**

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**8 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Большая часть обучающихся (42 ученика – 93,33%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 3- учеников (6,67%) понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 6,67%.**

Предмет ГЕОГРАФИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**8 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	93,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Большая часть обучающихся (41 ученик – 93,18%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 3 ученика - 6,82% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 6,82%.**

Предмет ХИМИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**8 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	93,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

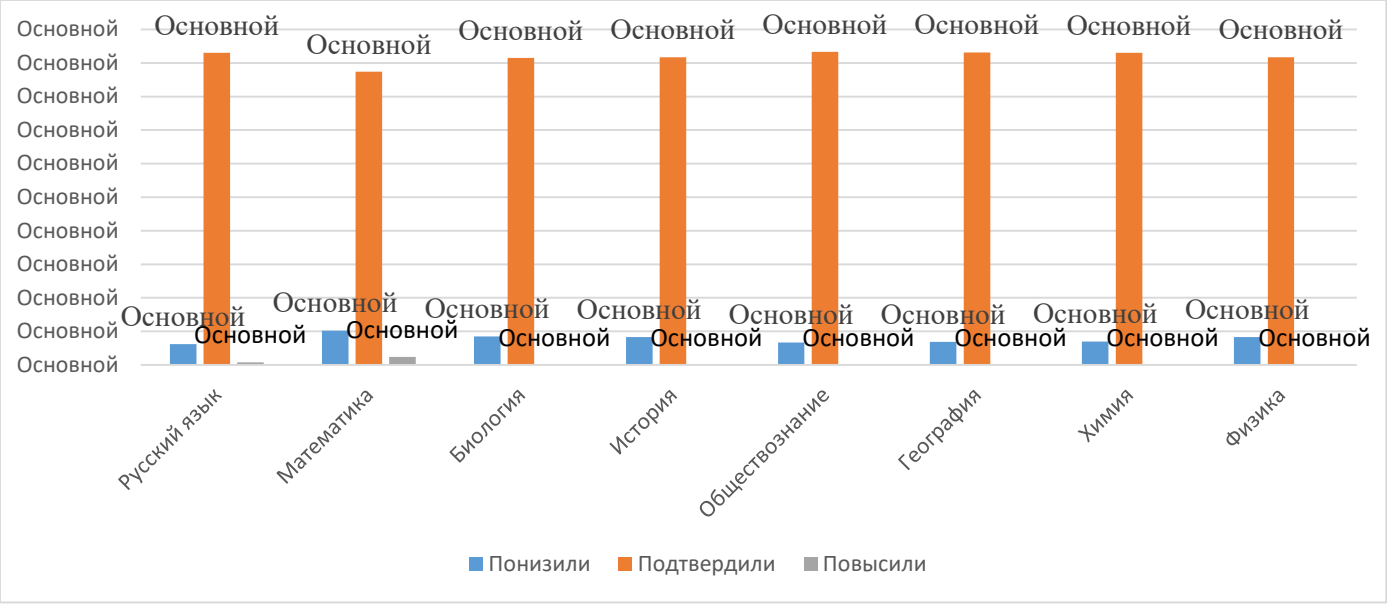
Большая часть обучающихся (40 учеников – 93,02%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 3-е обучающихся - 6,98% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету химия, при выполнении заданий ВПР составил – 6,98%.**

Предмет ФИЗИКА

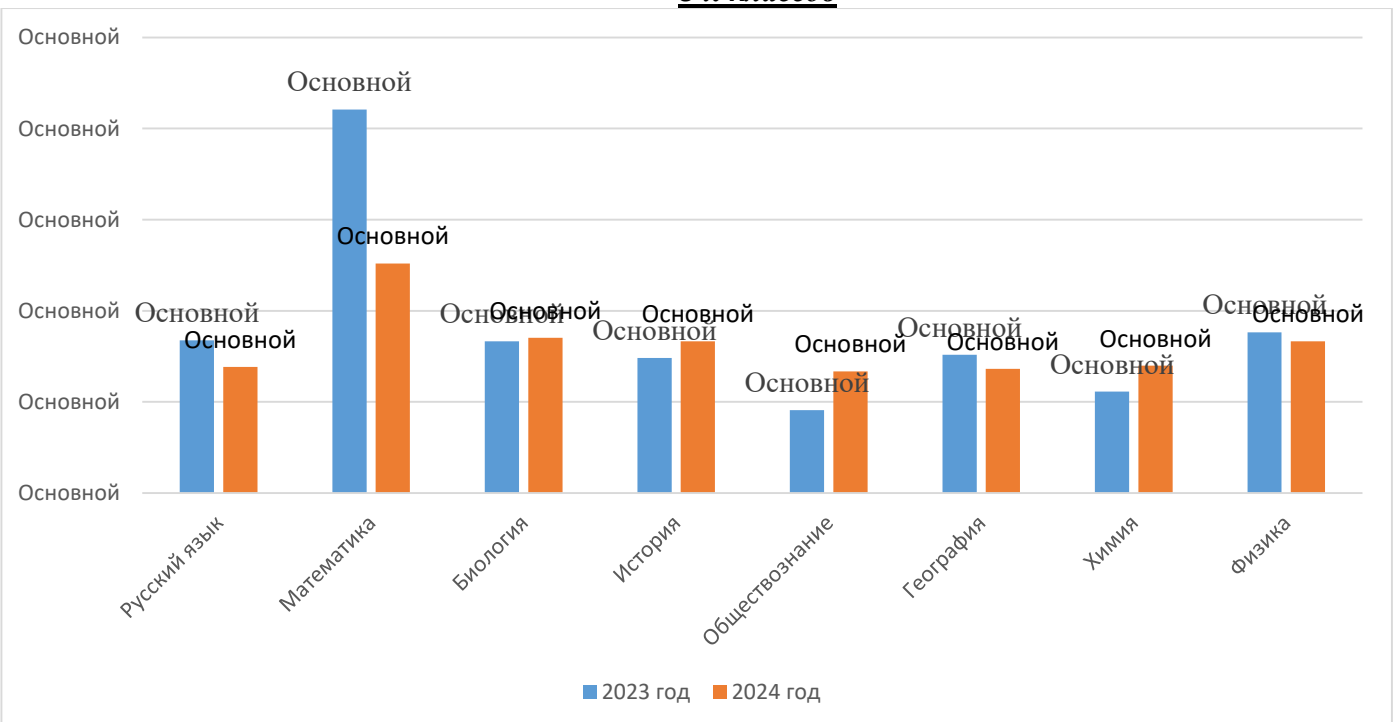
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**8 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Большая часть обучающихся (44 ученика – 91,67%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 4 обучающихся - 8,33% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету физика, при выполнении заданий ВПР составил – 8,33%.**

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 8-х классов



Предмет <u>БИОЛОГИЯ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**11 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	93,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	66	100

Большая часть обучающихся (62 ученика – 93,94%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР. Показали результат ниже, чем отметка по журналу – 4 ученика (6,06%). **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 6,06%.**

Предмет <u>ИСТОРИЯ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**11 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	92,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

Большая часть обучающихся (50 учеников – 92,59%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 4 обучающихся - 7,41% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 7,41%.**

Предмет <u>ХИМИЯ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**11 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	91,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100

Большая часть обучающихся (57 учеников – 91,94%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 5 обучающихся - 8,06% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету химия, при выполнении заданий ВПР составил – 8,06%.**

Предмет <u>ГЕОГРАФИЯ</u>

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**11 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	92,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

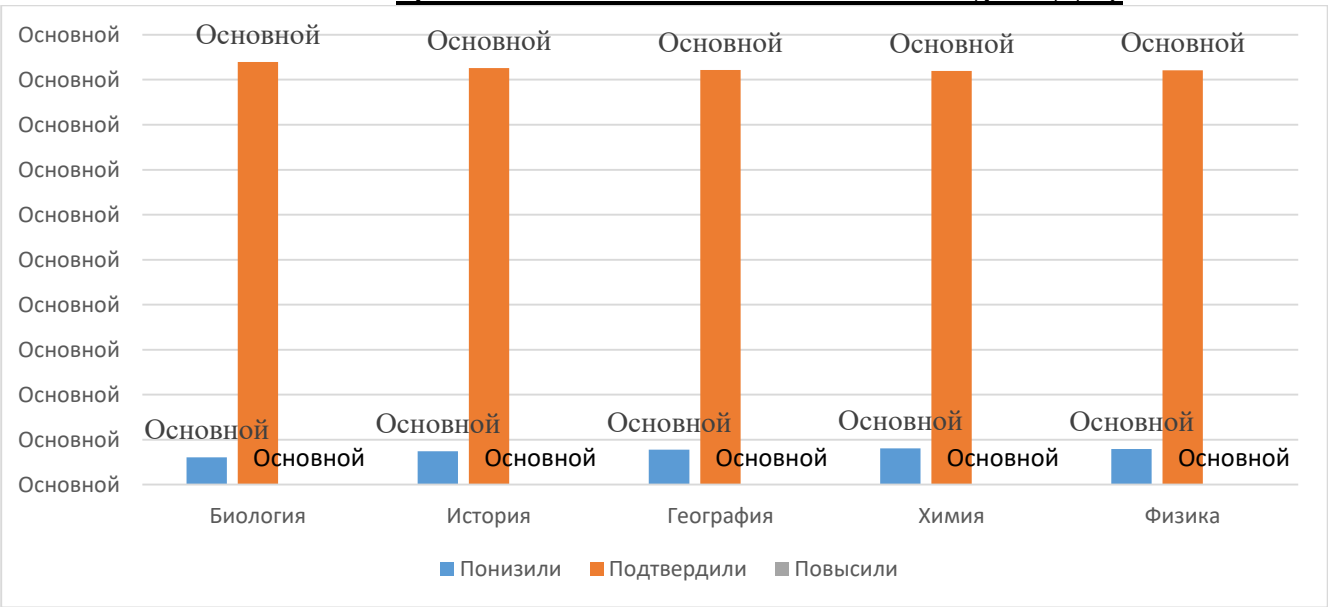
Большая часть обучающихся (59 учеников – 92,19%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 5 учеников - 7,81% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 7,81%.**

Предмет <u>ФИЗИКА</u>

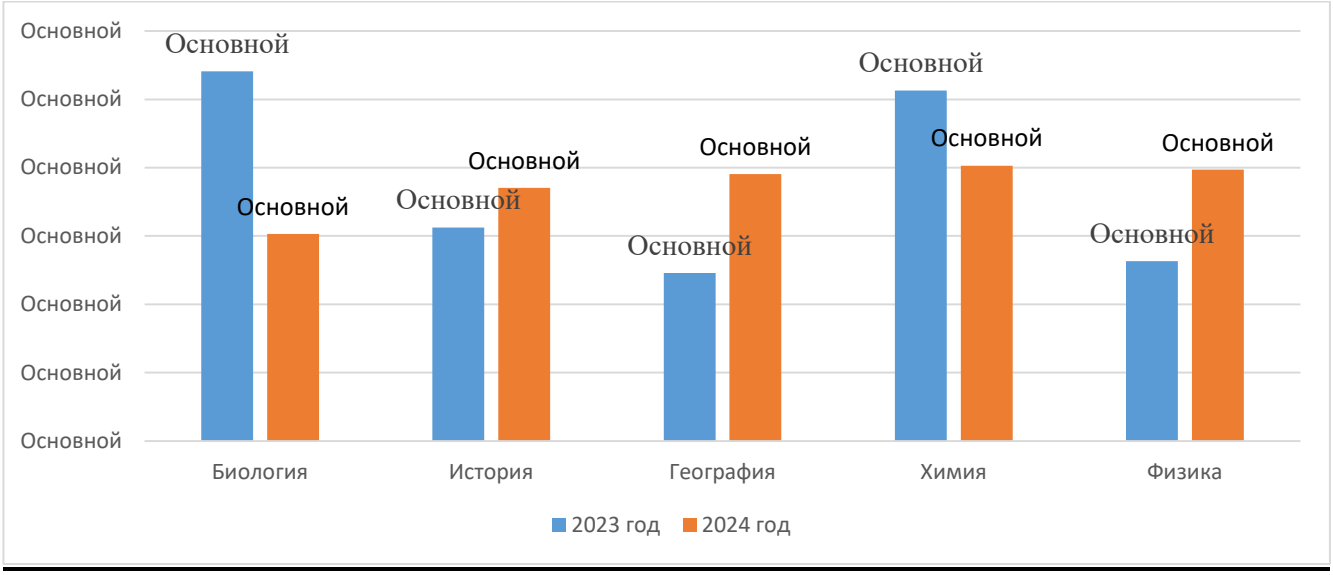
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	**11 класс Весна 2024**	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	92,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

Большая часть обучающихся (58 учеников – 92,06%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 5 учеников - 7,94% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету физике, при выполнении заданий ВПР составил – 7,94%.**

<u>Сравнение отметок с отметками по журналу (%)</u>



<u>Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 11-х классов</u>



Анализ результатов ВПР 2024 года в 4-х классов показал, как положительную-стабильно положительную динамику (предмет- русский язык **(+5,73%),** математика **(+0,12%),** так и отрицательную динамику (предмет-окружающий мир **(-2,88%)** в сравнении с 2023 годом:

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества **весна 2024**	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества **весна 2023**	% качества **осень 2022**
Русский язык	165	**63,03**	93,33	3,03	3,64	**57,30**	**57,87**
Математика	165	**66,06**	92,12	3,03	4,85	**65,94**	**62,07**
Окружающий мир	165	**73,34**	97,58	0	2,42	**76,22**	**81,15**

Анализ результатов ВПР 2024 года в 5-х классов показал, как положительную динамику (предмет - русский язык **(+ 3,49%)**, математика **(+4,98%),** так и отрицательную динамику (предмет - биология **(- 4,02%);** история **(- 4,55%)** в сравнении с 2023 годом:

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества **весна 2024**	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества **весна 2023**	% качества **осень 2022**
Русский язык	126	**56,35**	96,03	1,59	2,38	**52,90**	**59,00**
Математика	127	**51,97**	94,49	0,79	4,72	**46,99**	**58,89**
Биология	129	**58,92**	91,47	0	8,53	**62,94**	**69,09**
История	127	**59,85**	91,34	0	8,66	**64,40**	**65,01**

Анализ результатов ВПР 2024 года в 6-х классов показал, как положительную динамику (предмет - математика **(+ 1,9%)**, история **(+ 2,94**%), так и отрицательную динамику (предмет – русский язык **(- 1,21%),** биология **(- 5,04%)**, обществознание **(- 1,14%),** география **(- 1,47)** в сравнении с 2023 годом.

Предмет	Количество обучающихся	% качества **весна 2024**	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества **весна 2023**	% качества **осень 2022**

	принимавших участие в ВПР						
Русский язык	138	**51,45**	94,93	0	5,07	**52,66**	**55,49**
Математика	132	**48,48**	93,94	0,76	5,3	**46,58**	**50,94**
Биология	74	**54,05**	91,89	0	8,11	**59,09**	**46,75**
История	58	**58,62**	89,66	1,72	8,62	**55,68**	**56,72**
Обществознание	73	**56,17**	91,78	0	8,22	**57,31**	**57,00**
География	62	**58,06**	91,94	0	8,06	**59,53**	**61,90**

Анализ результатов ВПР 2024 года в 7-х классов показал, как положительную динамику (предмет – русский язык **(+ 7,57),** биология **(+ 0,87%),** физика **(+ 8,82%)**, так и отрицательную динамику (предмет - математика **(- 2,39%);** история **(- 9,07**%), обществознание **(- 5,38%)**, география **(- 3,95%)** в сравнении с 2023 годом.

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества **весна 2024**	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества **весна 2023**	% качества **осень 2022**
Русский язык	134	**56,72**	94,03	1,49	4,48	**49,15**	**40,94**
Математика	128	**44,52**	82,03	5,47	12,5	**46,91**	**49,06**
Биология	67	**49,26**	92,54	0	7,46	**48,39**	**50,0**
История	40	**55,0**	92,5	0	7,5	**64,07**	**66,67**
Обществознание	51	**50,98**	92,16	0	7,84	**56,36**	**70,0**
География	47	**53,20**	91,49	0	8,51	**57,15**	**62,26**
Физика	68	**58,82**	92,65	0	7,35	**50,00**	**55,4**
Английский язык	-	-	-	-	-	**51,23**	**50,91**

Анализ результатов ВПР 2023 года в 8-х классов показал, как положительную динамику (предмет – русский язык **(+ 7,09%)**, математика **(+ 6,06%),** так и отрицательную динамику (предмет - биология **(- 7,27%),** история **(- 16,2**%); обществознание **(- 5,76%)**, география **(- 4,54%),** химия **(- 6,19**%), физика **(- 4,41%),** в сравнении с 2023 годом.

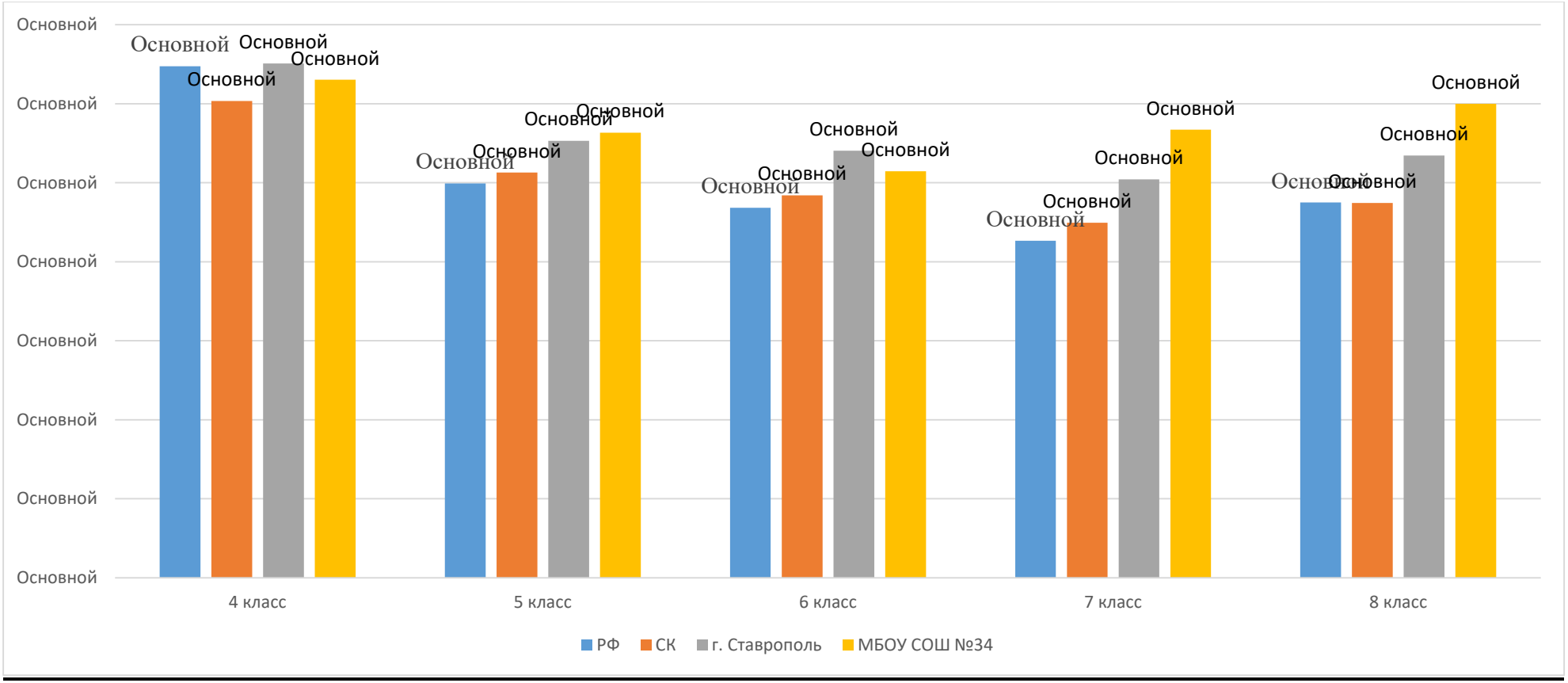
Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества **весна 2024**	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества **весна 2023**	% качества **осень 2022**
Русский язык	130	**60,0**	93,08	0,77	6,15	**52,1**	**41,04**
Математика	127	**41,73**	87,4	2,36	10,24	**35,67**	**43,87**
Биология	47	**51,07**	91,49	0	8,51	**58,34**	**58,14**
История	48	**54,17**	91,67	0	8,33	**70,37**	**71,8**
Обществознание	45	**53,33**	93,33	0	6,67	**59,09**	**58,7**
География	44	**50,0**	93,18	0	6,82	**54,54**	**59,09**
Химия	43	**60,47**	93,02	0	6,98	**66,66**	**79,55**
Физика	48	**50,0**	91,67	0	8,33	**54,41**	**54,05**

Анализ результатов ВПР 2024 года в 11-х классов показал, как положительную динамику (предмет – биология **(+ 5,82%),** так и отрицательную динамику (предмет - история **(- 6,25**%), физика **(- 7,01%),** география **(- 0,79%),** химия **(- 5,01%)** в сравнении с 2023 годом.

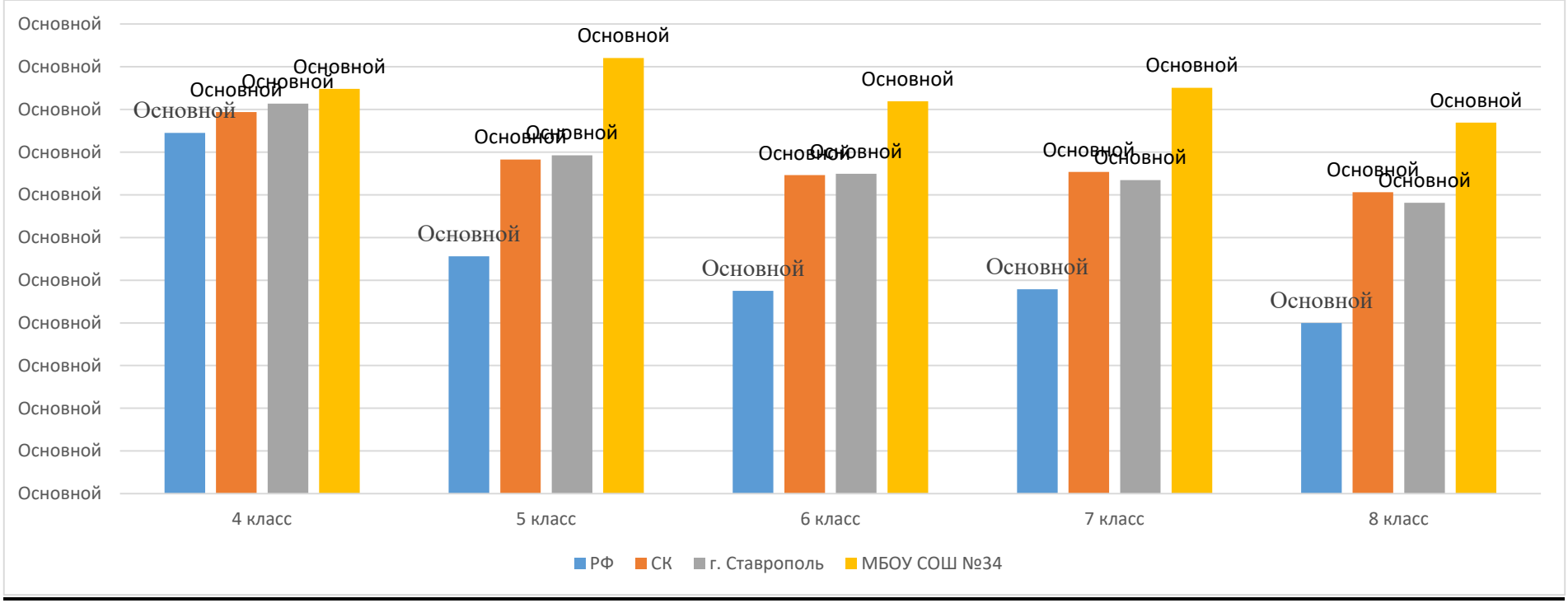
Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества **весна 2024**	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества **весна 2023**	% качества **осень 2022**
Биология	66	**78,79**	93,94	0	6,06	**72,97**	**92,31**
История	54	**83,33**	92,59	0	7,41	**89,58**	**84,09**
География	64	**82,82**	92,19	0	7,81	**83,61**	**97,62**
Химия	62	**69,35**	91,94	0	8,06	**74,36**	**85,29**
Физика	63	**66,67**	92,06	0	7,94	**73,68**	**75,76**
Английский язык	-	**-**	-	-	-	**78,72**	**79,49**

Сравнение % качества и обученности (вся выборка в разрезе одного предмета) в 4-8-х, 11-х классах в 2024 году

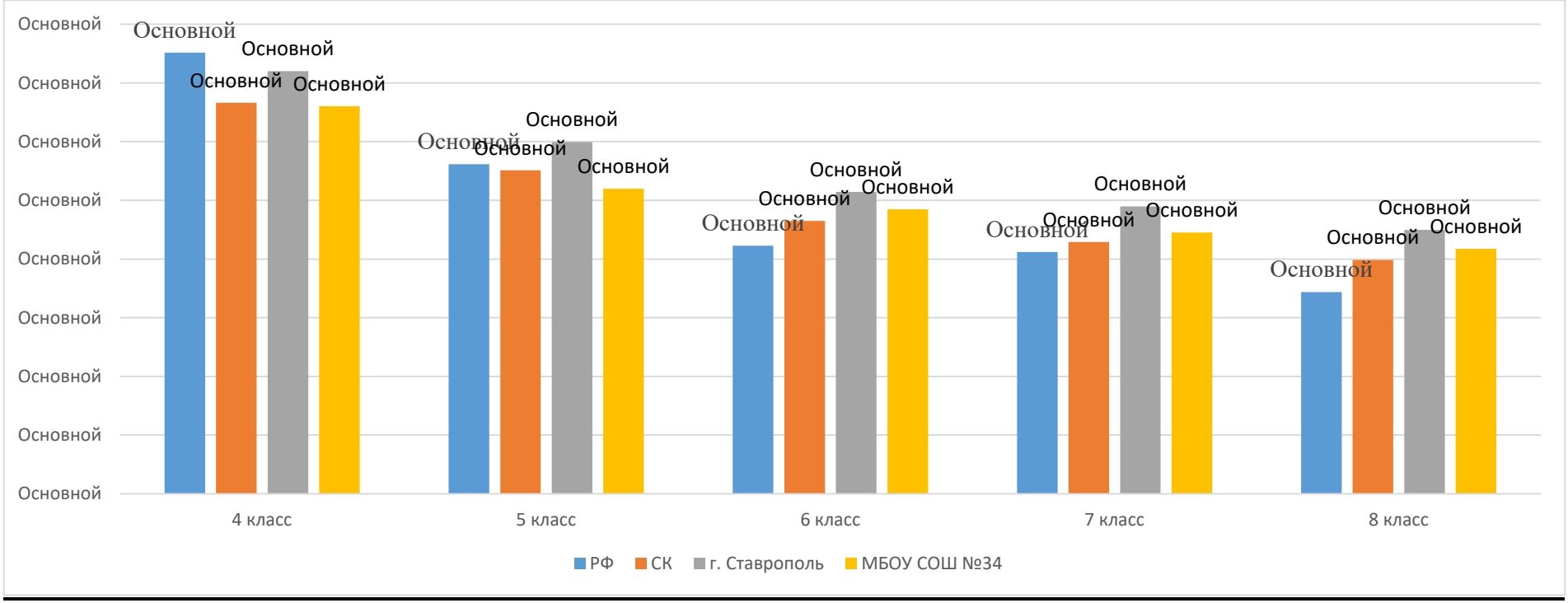
РУССКИЙ ЯЗЫК – % *качества знаний*



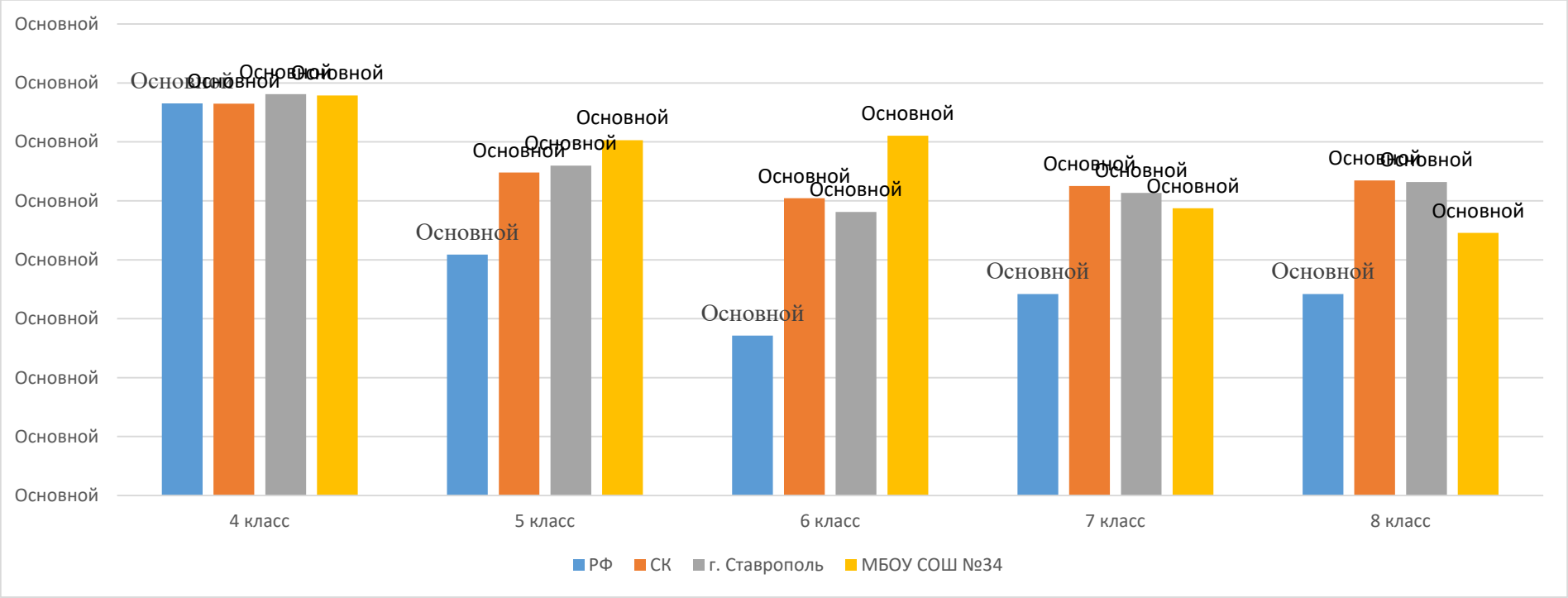
РУССКИЙ ЯЗЫК – % *обученности*



МАТЕМАТИКА – % *качества знаний*



МАТЕМАТИКА – % *обученности*



Проанализировав данные представленные в таблицах и диаграммах, представленных выше были сделаны следующие выводы:

1. Продолжить осуществление мониторинга за качеством образования.
2. Взять на контроль классы с низкими показателями, отрицательной динамикой.
3. Для классов и предметов с высоким процентом не подтвердивших отметку в сравнении с отметками по журналу подготовить индивидуальные маршруты коррекции.
4. В рамках осуществления внутришкольного контроля не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся.

В план мероприятий МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя по подготовке к организации и проведения ВПР были внесены следующие виды контроля по направлениям:

На уровне администрации школы:

1. Принятие мер:

- проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования;
- разработка плана мероприятий по повышению качества знаний;
- осуществление контроля за реализацией плана мероприятий по повышению качества знанийобучающихся;
- разработка плана мероприятий по подготовке обучающихся 4-8, 10-х классов к всероссийским проверочным работам весной 2025 года;
- четкое распределение обязанностей по организации ВПР;
- определение четких задач и определение контрольных точек мониторинга их выполнения;
- методическая помощь учителям предметникам (поиск метод. рекомендаций, проведение совещаний в рамках МО, разбор трудностей;);
- создание алгоритма работы и как следствие – системы.

2.Устранение факторов, влияющих на низкое качество образования

- недостаточная предметная, методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация школьников;
- низкий уровень дисциплины в классе.

На уровне методического объединения:

1. Действовать согласно алгоритма

- изучение работ обучающихся, разбор типичных ошибок, ликвидация пробелов в знаниях;
- определение заданий с низким % выполнения;
- выявление причин низкого % выполнения заданий (малое количество часов на разбор материала; низкая посещаемость во время прохождения темы; неудовлетворительное качество выдачи программного материала; отсутствие учителя, некачественное замещение);
- рассмотрение результатов на заседании МО;
- определение задач, контрольных точек мониторинга их выполнения;
- контроль выдачи программного материала учителем, д/з, заполнения журнала, мониторинг объективности выставления отметок.

На уровне учителя предметника:

- выдача учебного материала своевременно и в полном объеме;
- проведение контрольных срезов знаний по основным разделам учебного материала;
- составление индивидуальных планов работы с отдельными учениками по ликвидации пробелов в знаниях;
- отработка вариантов демоверсий;
- внесение изменений в рабочие программы с учетом образовательных потребностей обучающихся;
- взаимодействие с классными руководителями и родителями учеников «группы риска»;
- объективное выставление оценок.

Планируемые мероприятия по совершенствованию объективности проведения ВПР в МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения всероссийских проверочных работ			
1.1.	Изучение Порядка проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году (проведение ВПР в 4-8, 10-х классах. Совещание при директоре.	Декабрь-январь	Директор МБОУ СОШ № 34 Даутова Л.Х., зам. директора по УВР Ткаченко О.М., рук. МО
1.2.	**Изучение план-графика проведения ВПР в 4-8, 10-х классах в 2025 году**	декабрь	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М., рук. МО
1.3.	**Изучение демоверсий и критериев оценивания работ (**https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025**)**	январь	Рук. МО, учителя-предметники
1.4.	Сбор расписания ВПР (весна-2025)	Февраль-март	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М.
1.5.	Отработка вариантов демоверсий	Январь-февраль	Рук. МО, учителя -предметники
1.6.	Написание аналитической справки по результатам ВПР 2024 (весна)	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М.
II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Устный и письменный разбор заданий с элементами ВПР на уроках истории, математики, обществознания, географии, биологии, русского языка, физики, химии, литературы, английского языка, информатики	Январь-март	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М., учителя-предметники
2.2.	Работа по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций, учащихся по учебным предметам	Январь-март	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М., учителя-предметники
2.3.	Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Ликвидация этих пробелов	Январь-март	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М., учителя-предметники
III. Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Проведение МО по теме «Критерии оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ: истории, математики, обществознания, географии, биологии, русского языка, физики,	В течение года	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М., рук. МО

	химии, литературы, английского языка, информатики 4-8, 10-х классов»		
3.2	Организация и проведение педагогического совета по теме «Анализ ВПР 2024 года: структура, содержание проверочных работ, системе оценивания»	декабрь	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М., рук. МО
3.3	Проведение МО по теме «Анализ ВПР 2024 года»	январь	Рук. МО, учителя-предметники
3.4	Методическое сопровождение молодых педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М., рук. МО
IV. Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
4.1.	Практическая отработка с учащимися правил оформления проверочных работ, заполнения бланков ответов	В течении года	Учителя-предметники
V. Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет – портале ФИС ОКО	В течении года	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М.
VI. Контроль за организацией и проведением ВПР			
6.1.	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС по выполнению учебного плана	В течении года	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М., Горшенина Г.В., Кузьминова Г.В.
6.2.	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	В течении года	Зам. директора по УВР Ткаченко О.М., Горшенина Г.В., Кузьминова Г.В.

Работа с одарёнными детьми
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году (Школьный этап)

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2024 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17 сентября по

23 октября 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– приказами МБОУ СОШ № 34 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 485 обучающихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, экономике, ОБЗР русскому языку, химии, физической культуре, информатике, астрономии, труду, физике, немецкому языку.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предмет/класс

Предмет	**Классы**								**Итого**
	4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	
Английский язык	-	7	9	6	9	7	5	8	**51**
Биология	-	1	2	2	6	6	8	3	**28**
География	-	-	-	-	7	8	1	1	**17**
Искусство(МХК)	-	-	-	-	1	-	-	-	**1**
История	-	-	-	5	2	5	5	2	**19**
Литература	-	-	-	2	2	4	1	1	**10**

Математика	48	23	15	3	10	2	7	4	**112**
Обществознание	-	-	-	3	3	15	12	4	**37**
Право	-	-	-	-	1	-	2	-	**3**
Русский язык	32	31	11	6	13	5	2	1	**101**
Труд	-	-	14	9	-	-	-	-	**23**
Физика	-	-	-	-	2	1	4	-	**7**
Физическая культура	-	-	24	13	8	-	9	-	**54**
Химия	-	-	-	-	2	2	9	-	**13**
Экономика	-	-	-	-	-	-	2	-	**2**
Информатика	-	-	-	-	2	2	2	1	**7**
Итого									**485**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий **вывод:**

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

-математика – 112 чел.,

- русский язык-101 чел.
- английский язык- 51 чел.
- физическая культура-54 чел.
- обществознание – 37 чел.,
- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- Экономика –2 чел.,
- Право- 3 чел.,

- Искусство (МХК) – 1 чел.

Таблица № 2. Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Английский язык

6 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Умрихина Ника Николаевна	6	Победитель

7 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Чумель Ксения Юрьевна	7	Победитель
2	Бирюкова Виктория Алексеевна	7	Призёр

8 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Кобозева Алина Евгеньевна	8	Победитель

9 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Рустамова Лейла Гамзатовна	9	Победитель

10 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Загородников Руслан Романович	10	Победитель
2	Лаврентьев Исаак Дионисис	10	Призёр

11 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Пархоменко София Евгеньевна	11	Победитель
2	Мурзабекова Кира Маратовна	11	Победитель
3	Петросян Зинаида Альбертовна	11	Призёр

Биология

7 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Бирюкова Виктория Алексеевна	7	Победитель

9 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Сомова София Андреевна	9	Победитель
2	Кошкина Вероника Сергеевна	9	Призёр

10 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Хурумова Алина Денисовна	10	Победитель
2	Великородный Андрей Александрович	10	Победитель
3	Проскурина Татьяна Михайловна	10	Призёр

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
4	Жуковская Дарья Андреевна	10	Призёр
5	Винниченко Алена Игоревна	10	Призёр

География

8 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Торопчин Андрей Николаевич	8	Победитель

9 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Зеленский Захар Викторович	9	Победитель
2	Маслова Яна Андреевна	9	Призёр
3	Сомова София Андреевна	9	Призёр

11 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Кергенцева Анна Дмитриевна	11	Победитель

Искусство (мировая художественная культура)

8 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Тимашева Ульяна Игоревна	8	Победитель

История

9 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Дубинина Кристина Борисовна	9	Победитель

10 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Дубинина Кристина Борисовна	9	Победитель

11 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Новиченко Вероника Александровна	11	Победитель

Литература

6 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Чурюковская Екатерина Максимовна	6	Победитель

7 класс

№ п/п		Класс	Статус
1	Бирюкова Виктория Алексеевна	7	Победитель

8 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Копаева Алиса Романовна	8	Победитель

9 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Светлаков Всеволод Александрович	9	Победитель

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
2	Облога Александра Сергеевна	9	Призёр

10 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Миняйло Ангелина Евгеньевна	10	Победитель

11 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Пархоменко София Евгеньевна	11	Победитель

Математика

4 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Людмилов Вадим Романович	4	Победитель
2	Ромах Ксения Дмитриевна	4	Победитель
3	Захаров Назар Кириллович	4	Призёр

5 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Старицкая Маргарита Германовна	5	Победитель

6 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Рябчикова Мария Алексеевна	6	Победитель
2	Тенн Оливия Эрнестовна	6	Победитель

7 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Беспалов Кирилл Романович	7	Победитель

Обществознание

7 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Калинников Семен Сергеевич	7	Победитель

9 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Беличенко Полина Михайловна	9	Победитель
2	Дубинина Кристина Борисовна	9	Победитель
3	Щербак Мария Вячеславовна	9	Победитель
4	Светлаков Всеволод Александрович	9	Призёр
5	Козаева Кристина Тамерлановна	9	Призёр

10 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Томакова Дарья Борисовна	10	Победитель
2	Булавинов Илья Дмитриевич	10	Призёр

11 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Пархоменко София Евгеньевна	11	Победитель

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
2	Алехина Мария Алексеевна	11	Призёр

Право

10 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Булавинов Илья Дмитриевич	10	Победитель

Русский язык

7 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Бирюкова Виктория Алексеевна	7	Победитель
2	Айрапетян Каролина Сасуновна	7	Призёр

8 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Кобозева Алина Евгеньевна	8	Победитель
2	Польщикова Полина Павловна	8	Победитель
3	Алавердов Альберт Рубенович	8	Призёр
4	Копаева Алиса Романовна	8	Призёр
5	Токарева Дарья Владимировна	8	Призёр

9 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Попова Алевтина Алексеевна	9	Победитель

10 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Стрелкова Виолетта Денисовна	10	Победитель

Технология

6 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Плотникова Ева Юрьевна	6	Победитель

Физика

10 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Селюков Илья Максимович	10	Победитель

Физическая культура

6 класс (мальчики)

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Павленко Иван Владимирович	6	Победитель
2	Даутов Эмир Тимурович	6	Призёр
3	Гужвий Ярослав Максимович	6	Призёр

6 класс (девочки)

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Губарева Кира Артемьевна	6	Победитель
2	Багиян Эвелина Артуровна	6	Призёр
3	Милославская Элина Захаровна	6	Призёр

10 класс (мальчики)

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Загородников Руслан Романович	10	Победитель
2	Закаригаев Магомед Расулович	10	Призёр

10 класс (девочки)

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Еременко Вероника Владимировна	10	Победитель

Экономика

10 класс

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
1	Булавинов Илья Дмитриевич	10	Победитель

Таким образом, результаты участия во ВсОШ в 2024 году показывают достаточно хороший уровень подготовки обучающихся по таким предметам как русский язык, литература, математика, английский язык и биология, обществознание, история, информатика. По остальным предметам необходимо пересмотреть подход к работе с одаренными детьми.

Рекомендации

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников 2024 год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты муниципального этапа Всероссийской

олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь-декабрь 2024 года.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 ноября по 6 декабря 2024 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 7–11-х классов.

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 учащихся 7–11-х классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, искусству (МХК), математике, физике, химии, литературе, русскому языку, обществознанию, праву и информатике.

Список обучающихся муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс обучения	Ф.И.О преподавателя или наставника (полностью)
1.	Тимашева Ульяна Игоревна	Искусство	8	Бегларян Рипсимэ Рафаеловна
2.	Беличенко Полина Михайловна	Обществознание	9	ЧернышеваИнна Владимировна
3.	Бирюкова Виктория Алексеевна	Литература	7	Даутова Ленура Халиловна
4.	Копаева Алиса Романовна	Литература	8	Бегларян Рипсимэ Рафаеловна
5.	Тимашева Ульяна Игоревна	Литература	8	Бегларян Рипсимэ Рафаеловна
6.	Миняйло Ангелина Евгеньевна	Литература	10	Родителева Лариса Васильевна
7.	Торопчин Андрей Николаевич	География	8	Гридина Наталья Владимировна

8.	Кергенцева Анна Дмитриевна	География	11	Гаджиева Людмила Халидовна
9	Булавинов Илья Дмитриевич	Право	10	Косенко Светлана Анатольевна
10	Томакова Дарья Борисовна	Право	10	Косенко Светлана Анатольевна
11	Селюков Илья Максимович	Физика	10	Восканян Инга Гариковна
12	Лаврентьев Исаак Дионисис	Физика	10	Восканян Инга Гариковна
13	Бирюкова Виктория Алексеевна	Русский язык	7	Даутова Ленура Халиловна
14	Айрапетян Каролина Сасуновна	Русский язык	7	Даутова Ленура Халиловна
15	Кобозева Алина Евгеньевна	Русский язык	8	Шаповалова Оксана Михайловна
16	Рустамова Лейла Гамзатовна	Английский язык	9	Утбанова Зухра Джаруллаховна
17	Загородников Руслан Романович	Английский язык	10	Зубенко Надежда Алексеевна
18	Пархоменко София Евгеньевна	Английский язык	11	Ляхова Елена Александровна
19	Мурзабекова Кира Маратовна	Английский язык	11	Ляхова Елена Александровна
20	Бирюкова Виктория Алексеевна	Биология	7	Чебоксарова Яна Николаевна
21	Смоквина Юлия Михайловна	Биология	9	Затона Татьяна Васильевна
22	Хурумова Алина Денисовна	Биология	10	Чебоксарова Яна Николаевна
23	Великородный Андрей Александрович	Биология	10	Чебоксарова Яна Николаевна
24	Винниченко Алена Игоревна	Биология	10	Чебоксарова Яна Николаевна
25	Великородный Андрей Александрович	Химия	10	Борисенко Татьяна Павловна
26	Усов Дмитрий Андреевич	Информатика	10	Нестерцова Ольга Васильевна

27	Беспалов Кирилл Романович	Математика	7	Химутина Ольга Ивановна
28	Калинников Семен Сергеевич	Математика	7	Сафонова Елена Михайловна
29	Усанин Ярослав Алексеевич	Математика	7	Химутина Ольга Ивановна

Таким образом на муниципальном этапе ВсОШ победителями и призерами стали:

1) Бирюкова Виктория Алексеевна 7б - победитель по биологии и призёр по литературе;
2) Беспалов Кирилл Романович 7б - призёр по математике;
3) Тимашева Ульяна Игоревна 8а — призёр по литературе и по искусству(МХК);
4) Рустамова Лейла Гамзатовна 9б — призёр по английскому языку;
5) Смоквина Юлия Михайловна 9г — призёр по биологии;
6) Миняйло Ангелина Евгеньевна 10в - призёр по литературе;
7) Томакова Дарья Борисовна 10в — призёр по праву;
8) Винниченко Алена Игоревна 10а - призёр по биологии;
9) Хурумова Алина Денисовна 10а - призёр по биологии;
10) Великородный Андрей Александрович — призёр по химии;
11) Усов Дмитрий Андреевич 10б — призёр по информатике;
12) Кергенцева Анна Дмитриевна 11в — призёр по географии;
13) Пархоменко София Евгеньевна 11в - призёр по английскому языку.

На региональный этап по предмету информатика прошел обучающийся 10б класса- *Усов Дмитрий Андреевич*

Выводы:

1. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе и их педагогам.

2. Назначить педагогов, ответственных за подготовку учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году. Разработать педагогам индивидуальный план сопровождения учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Педагогу-психологу Тимофеевой Л.В. продолжить сотрудничество с родителями школьников, предусмотрев при этом психологическое сопровождение и совместную практическую деятельность ребенка и его родителей.

4. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

5. Педагогам, при подготовке к олимпиаде, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Рекомендации: Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы

с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
Провести методические семинары по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

\

Другие олимпиады и конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 34 в 2024 году.

№ п/п	Ф.И обучающегося	Класс	Название олимпиады/конкурса	Результат
1.	Винниченко Алена	10а	Заключительный этап открытой олимпиады СКФУ «45 параллель» по биологии	Призёр
2.	Маляров Егор	9в	Этап «Швартовка» в рамках программы «Пятнадцатилетний капитан» МДЦ «Артек»	1 место
3.	Тимашева Ульяна	8а	Всероссийский конкурс эскизов «Мотивы народных промыслов России»	1 место
			Открытый республиканский конкурс «Палитра памяти», Республика Крым	3 место
4.	Попова Алевтина	9в	Городской конкурс рисунков «Штрихи к портрету города»	2 место
5.	Команда МБОУ СОШ № 34		Муниципальный этап краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга»	1 место
6.	Великородный Андрей	10а	Большие вызовы, направление: генетика и биомедицина. «Наследование признака дальтонизма в генотипе человека»	Участник

7.	Облога Александра	9б	Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн» «Международная олимпиада по математике»	1 место
8.	Беличенко Полина	9б	Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн» «Международная олимпиада по математике»	1 место
9.	Милославский Тимур	11б	Всероссийская акция «Театральное закулисье» в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика»	Сертификат
			ДОЛ «Профессиум» соревнования по летнему биатлону, в рамках проведения физкультурно-спортивного фестиваля «Большой старт»	1 место
			Всероссийский детский центр «Смена». Всероссийская инженерная смена «Школа молодого энергетика».	Сертификат
			Движение Первых. Первый этап Всероссийского проекта «Космическая энциклопедия Первых»	Сертификат
10.	Габриелян Мхитар	7е	Краевые соревнования по рукопашному бою	1 место
11	Еременко Вероника	10б	Первенство СКФО по рукопашному бою	1 место
12.	Нестерцова Виктория	4а	Первенство Ставропольского края по рукопашному бою	1 место

13.	Краморенко Полина		Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города». Номер «Матушка Земля»	Лауреат 3-й степени
14.	Шумилова Кристина	10б	Городской конкурс рисунков «Штрихи к портрету города»	1 место
15.	Попова Алевтина	9В	Городской конкурс рисунков «Штрихи к портрету города»	2 место

Обучающиеся, принявшие участие в профильных сменах в 2024 году

№ п/п	Ф.И обучающегося	Класс	Название программы
1.	Лютова Алёна	9б	Региональный центр «Сириус 26» Изобразительное искусство «Современный рисунок», 108 ч.
			Региональный центр «Сириус 26»Информационные технологии « Цифроград. Компьютерное моделирование», 108ч.
			Региональный центр «Сириус 26» Математика «Практикум по решению олимпиадных задач. 7-8 классы»,40ч.
			Региональный центр «Сириус 26» «Физика «Природные явления. 2 ступень» ,144ч.
			Региональный центр «Сириус 26» «Физика. Механика. Кинематика.», 90 ч.
2.	Винниченко Алена	10а	Региональный центр «Сириус 26» Изучение предметов и олимпиадная подготовка «Олимпиадная биология», 144ч.
			Региональный центр «Сириус 26» Генетика и биомедицина «Общая и медицинская генетика», 108ч.

3.	Маляров Егор	9в	Всероссийский детский центр «Смена»Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир открытий», 98ч.
4.	Милославский Тимур	11б	Программа региональной профильной смены Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых», 36ч.
			Обучение на XIII Школе актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения». Участник центральной программы Российского Союза Молодежи «Команда РСМ», 18 ч.
			Всероссийский детский центр «Смена» Дополнительная общеобразовательная, обще развивающая программа «Биатлон» г.о. г.-к. Анапа, 9 ч.
			Региональный центр «Сириус 26» Образовательная программа «Физика. Оптика», 90ч.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены:1 смена- 1-е, 2д, 4-е,5-е,6б, 7б,9-11-е классы; 2 смена- для обучающихся 2-х и 3-х классов,6-8-х классов.

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин

2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство и поступление выпускников 9-х, 11-х классов
МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя
в профессиональные образовательные организации в 2024 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	**Количество обучающихся 9 классов в 2024 году**	**191**	**X**
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	110	57,6
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	81	42,4
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	**Количество выпускников 11 классов в 2024 году**	**70**	**X**
	Из них:		
2.1.	**Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)**	64	91
	В т.ч.:		

2.1.1	**Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)**	47	67
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	30	64
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	7	15
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	-	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	4	9
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	2
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	2
2.1.2	**Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств**	18	26
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	4	22
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	6	33
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	8	44
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	**Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)**	2	3
	В том числе:		
2.2.1	**Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края**	2	3
2.2.1.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	-	
2.2.1.2	Для освоения основных программам профессионального образования	2	3
2.2.2	**Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации**	-	
2.2.2.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	-	
2.2.2.2	Для освоения основных программам профессионального образования	-	

2.3	**Служат в рядах Российской Армии**	1	1
2.4	**Работают**	2	3
2.5	**Не работают и не учатся**	-	
2.6	**В учреждениях УФСИН**	-	

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 82 человека. Из них: 8 руководящих работников, 65 педагогов, 9 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

 на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

 создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

 повышение уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

 образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

 в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

 кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Советники по воспитанию:

 участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

 вовлекают учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

 анализируют результаты рабочих программ воспитания;

 организовывают отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

 организовывают педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

 участвуют в работе педагогических, методических советов;

 помогают готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

 координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Советники по воспитанию позволили систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты учителей:

Нестерцова Ольга Васильевна

- Благодарственное письмо министерства образования СК.

Тарасова Татьяна Владимировна

- Благодарность организационного комитета Всероссийского фестиваля искусств «Огни большого города»

Кулешина Людмила Яковлевна

– Победитель 1 место во Всероссийских олимпиадах: «Проверка знаний», «Подари знание», «ФГОС соответствие»

Утбанова Зухра Джарулаховна

- Учи.ру 2 место программа активный учитель, вошел(а) в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО В ШКОЛЕ

Гановичева Анна Николаевна:

-свидетельство за подготовку учащихся к мероприятию «Всероссийская олимпиада по алгебре».

-диплом за подготовку победителя Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками

Классы	**2023**	**2024**
1	100%	100%
2-4	100%	100%
5	100%	100%
6	100%	100%
7-9	100%	100%
10-11	100%	100%
Всего по школе	100%	100%

Библиотечный книжный фонд МБОУ СОШ № 34 г.Ставрополя

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объём библиотечного книжного фонда-всего	4879	0	53113
из него учебники	4879	0	46983
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	0	0
справочный материал	0	0	0
Из объема фонда: печатные издания	4879	0	53113
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики
библиотеки МБОУ СОШ № 34 г.Ставрополя

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	5
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей, человек	1300
Число посещений, человек	1200
Наличие электронного каталога в библиотеке (код да-1, нет-0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (код да-1, нет-0) принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Информация
МБОУ СОШ № 34 об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками
на 2024-2025 учебный год.

				1 класс (программа «Школа России»)						
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023 - 2024	2024 - 2025			Фонд с заказом 2023	Межшкольный обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
1-е	163	120		Горецкий В. Г., **Азбука.** 1 класс, "Просвещение"	200	0	200			
				Канакина В.П., Горецкий В.Г. **Русский язык.** 1 класс, «Издательство"Просвещение"	200	0	200			
				Литературное чтение.Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г., Голованова М. В. 1 класс, «Издательство"Просвещение"	200	0	200			
				Математика. Моро М. И., Степанова С. В., Волкова С. И. 1 класс,«Издательство"Просвещение"	200	0	200			
				Окружающий мир. Плешаков А.А. 1класс «Издательство"Просвещение"	200	0	200			
Итого	163	120			1000	0	1000			

Информация МБОУ СОШ № 34
об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025учебный год.

			2 класс (программа «Школа России»)							
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023 - 2024	2024 - 2025			Фонд с заказом 2024	Межшкольный обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
2-е	173	163		**Русский язык.** Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г."Просвещение"	163		163			
				Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С. И. "Просв"	163		163			
				Окружающий мир. Автор: Плешаков А. А."Просвещение"	163		163			
				Английский язык в 2чБыковаН.И.,Дули Д.,Поспелова М.Д.и др	200		163			
				Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В."Просвещение"	163		163			
Итого	173	163			852		852			

Информация МБОУ СОШ№ 34
об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025учебный год.

			3 класс (программа «Школа России»)							
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023 - 2024	2024 - 2025			Фонд с заказом 2024	Межшкольный обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
3-и	171	173		**Русский язык.** Канакина В.П., Горецкий В.Г."Просвещен"	181		181			
				Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова "Просвещ"	182		182			
				Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С. И.	194		194			
				Окружающий мир. Плешаков А. А."Просвещение	182		182			
				Английский язык в 2чБыковаН.И.,Дули Д.,Поспелова М.Д.и др	173		173			
Итого	171	173			912		912			

Информация МБОУ СОШ №34

об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025 учебный год.

			4 класс (программа «Школа России»)							
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023 - 2024	2024 - 2025			Фонд с заказом 2023	Межшкольный обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
4-е	167	171		**Русский язык.** Канакина В.П., Горецкий В.Г."Просвещ"	179					25
				Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В."Просвещение"	179					25
				Математика. Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С. И."Просвещение"	179					25
				Окружающий мир. Автор: Плешаков А. А."Просвещение"	179					25
				Английский язык .О.В.Афанасьева в 2-х частях	179					25
				Основы религиозных культур и светской этики Автор О.Ю.Васильева «Просвещение» в 2-х частях	60					
Итого	167	171			955					100

Информация МБОУ СОШ № 34

об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025 учебный год.

			5 класс							
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023-2024	2024-2025			Фонд с заказом 2023	Межшкольный обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
5-е	137	167		**Русский язык**,в 2х ч.ЛадыженскаяТ.А.,БарановМ.Т.,ТростенцоваЛ.А. и др «Издательство «Просвещение»	188		188			
				Литература,в 2х ч.,КоровинаВ.Я., ЖуравлевВ.П., КоровинВ.И. «Издательство «Просвещение»	188		188			
				Математика .5. ВиленкинН.Я.,ЖоховВ.И.,ЧесноковА.С. и др. «Издательство «Просвещение»	189		189			
				География.5-6.АлексеевА.И.,НиколинаВ.В.,ЛипкинаЕ.К. и др «Издательство «Просвещение»	188		188			
				Английский язык.5.В2х ч.ВаулинаЮ.Е.,Дули Д.,ПодолякоО.Е. и др "Издательство"Просвещение"	188		188			
				Всеобщая история.История древнего мира.5. Вигасин А.А. ГодерГ.И.,СвенцицкаяИ.С.; под ред.Искендерова А.А.и др. «Издательство «Просвещение»	188		188			
				Биология. 5. баз ур.ПасечникВ.В.,Суматохин С.В.,ГапонюкЗ.Г., ШвецовГ.Г.;под ред.ПасечникаВ.В.«Издательство «Просвещение»	188		188			
Итого	137	167			1317		1317			

Информация МБОУ СОШ №34
об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025 учебный год.

			6 класс							
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023 - 2024	2024 - 2025			Фонд с заказом 2024	Межшкольный обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
6-е	148	137		**Русский язык**,в 2х ч.ЛадыженскаяТ.А.,БарановМ.Т.,ТростенцоваЛ.А. и др «Издательство «Просвещение».	137					
				Литература.6. В 2-х частях. В.Я.Коровина , В.П. Журавлёв и др. «Просвещение»	137					
				Математика .6. в 2-х частях **В**иленкинН.Я.,ЖоховВ.И.,ЧесноковА.С. и др. «Издательство «Просвещение»	137					
				Биология. В.В.Пасечник,С.В.Суматохин,З.Г.Гапонюк и др. «Просвещение»	137					
				Английский язык.6.В ВаулинаЮ.Е.,Дули Д.,ПодолякоО.Е. и др "Издательство"Просвещение"	137					
				История средних веков .6. Г.М. Донской, Е.В. Агибалова. «Просвещение»	187					
				История России .6 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П,С.Стефанович и др В 2-х .частях «Издательство «Просвещение»	191					
				География.5-6.АлексеевА.И.,НиколинаВ.В.,ЛипкинаЕ.К. и др «Издательство «Просвещение»	137					
				Обществознание.6. Л.Н.Боголюбов,РутковскаяЕ.Л.,ИвановаЛ.Ф. и др «Издательство «Просвещение»	192					
Итого	148	137			849					

Информация МБОУ №34
об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025 учебный год.

			7 класс							
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023-2024	2024-2025			Фонд с заказом 2024	Межшкольнй обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
7-е	149	148		Русский язык.7.Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.,:Просвещ.	200					
				Литература.7. В 2-х частях. В.Я.Коровина , В.П. Журавлёв и др. «Издательство «Просвещение»	207					
				Алгебра.7.Макарычев Ю.Н.,МиндюкН.Г.,ПешковК.И. и др;под ред.ТеляковскогоС.А.«Издательство «Просвещение»	187					
				Геометрия.7-9,Атанасян Л.С.,БутузовВ.Ф.,КадомцевС.Б.и др «Издат «Просвещ»	148					
				Вероятность и статистика: 7 -9-е кл:баз ур: уч: в 2ч.«Изд «Просв	172					
				Биология.7.ПасечникВ.В.,Суматохин С.В.,ГапонюкЗ.Г.,ШвецовГ.Г.; под ред Пасечника В.В.,«Издательство «Просвещение»	192					
				Английский язык.7.в2х ч.«Rainbow English». О.В.Афанасьева Др	188					
				Всеобщая история .7 .История нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина. «Прос»	177					
				История России .7 . в 2-х частях. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,И.В.Курукин и др. «Просвещ.»	177					
				Информатика и ИКТ 7 . Л.Л. Босова.**Б**осоваА.Ю. «Изд. «Просвещ»	188					
				Физика 7. А.В.Перышкин. ИвановА.И.,«Издательство «Просвещен»	188					
				География7.АлексеевА.И.,НиколинаВ.В.,ЛипкинаЕ.К.др «Изд«Просвещ»	192					
				Обществознание .7 Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф Иванова и др. «Просвещ.»	172					
Итого	149	148			2779					

Информация МБОУ СОШ №34 об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025 учебный год.

			8 класс							
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023-2024	2024-2025			Фонд с заказом 2023	Межшкольный обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
8-е	144	149		**Русский язык.8 .** Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.,«Просвещ»	182					
				Литература .8. В 2-х частях. В.Я.Коровина , В.П. Журавлёв «Прос»	165					
				Алгебра.8. Макарычев Ю.Н.,МиндюкН.Г.,ПешковК.И. и др;под ред.ТеляковскогоС.А.«Издательство «Просвещение»	191					
				Геометрия.8. 7-9,Атанасян Л.С.,БутузовВ.Ф.,КадомцевС.Б.и др «Издат «Просвещ»	187					
				Биология.8. ПасечникВ.В.,Суматохин С.В.,ГапонюкЗ.Г.,ШвецовГ.Г.; под ред Пасечника В.В.,«Издательство «Просвещение»	194					
				Английский язык.8.В двух частях. «Rainbow English». О.В.Афанасьева и др. «Дрофа».	194					
				Всеобщая история. 8. История Нового времени. 1800-1900. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,Л.М.Ванюшкина. «Просвещ.»	194					
				История России .8. в 2-х частях. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,И.В.Курукин и др. «Просвещ.»	175					
				Обществознание .8 .Л.Н.Боголюбов, ,Н.И.Городецкая, А.Ю.Лабезникова и др. , «Просвещ.»	175					
				Информатика.8. Л.Л. Босова. «Просвещение»	149					
				География .8.АлексеевА.И.,НиколинаВ.В.,ЛипкинаЕ.К.др **«Изд«Просвещ»**	194					
				Физика .8. А.В.Перышкин. «Просвещение».	149					
				Химия.8. О.С.Габриелян, **«Просвещение»**	149					
Итого	144	149			2298					

Информация МБОУ СОШ№34 об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025 учебный год.

			9 класс							
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023 - 2024	2023 - 2024			Фонд с заказом 2023	Межшкольный обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
9-е	191	144		**Русский язык.9 .** Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.,: «Просвещ»	190					30
				Литература .9 В 2-х частях. В.Я.Коровина , В.П. Журавлёв и др. «Просвещение»	190					30
				Алгебра.9. А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир. «Вентана - Граф»	190					
				Геометрия.9. А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский,М.С.Якир. «Вентана - Граф»	190					
				Биология.9.А.Г.Драгомилов,Р.Д.Маш ,«Вентана –Граф»	152					39
				Английский язык.9.В 2 ч.Ваулина,Дули.«Просв»	106					39
				Английский язык.9.В двух частях. «Rainbow English». О.В.Афанасьева и др. «Дрофа».с 2018г	45					
				Всеобщая история. 9. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. «Просвещ.»	152					38
				История России .9. в 2-х частях. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,А.А.Левандовский и др. «Просвещ.»	160					30
				Обществознание .9 .Л.Н.Боголюбов ,А.Ю.Лабезникова, А.И.Матвеев «Просвещ.»	152					38
				Информатика и ИКТ.9. Л.Л. Босова. «Бин»	160					30
				География .9. АИАлексеев «Просв»	160					30
				Физика .9. А.В.Перышкин. «Дрофа».	152					38
				Химия.9. О.С.Габриелян,Остроумов и т.д.»Прос»	160					30
Итого	191	144			2088					372

Информация МБОУ СОШ № 34 об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025 учебный год.

				10 класс						
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхих учебников
	2023-2024	2024-2025			Фонд с заказом 2023	Межшкольный обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
10-е	64	75		Русский язык.10-11Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.,:Просвещ»	69					
				Литература. 10 класс, Ю.В.Лебедев. «Прос.»,2ч.	70					
				Алгебра. 10 кл. углубленка А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский,М.С.Якир. «Просвещение»	25					
				Алимов Ш., Колягин Ю., Ткачева М. и др. "Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.. Базовый и углубленный уровни. «Просвещение»	50					
				Геометрия.10. углубленка А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский,М.С.Якир. «Просвещение»	25					
				Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян ,В.Ф. Бутузов и др. базовый и углубленный уровень «Просвещение	50					
				Англ.язык (баз.ур)10кл, др.«Просвещение» АфанасьеваОВ, ДулиД., и др	50					
				Англ.язык (углубленный)10кл Баранова КМ,Копылова В.В.,и др.,.«Просвещение»	25					
				Обществознание .10Боголюбов ЛН, Лабезникова АЮ,Матвеев АИбаз Просвещ.»	50	25	75			
				История.История России . 1914-1945 ГОДЫ. 10 клаСс.Баз ур. Мединский В.Р,Торкунов А.В. «Просвещение»	75					
				История. Всеобщая история .1914-1945 годы.10кл. Базовый уровень.Мединский В.Р,Чубарьян А.О. «Просвещение»	75					
				Химия, 10 (базовый .ур), Габрилян О.С.«Дрофа»	50					
				Химия. В.В.Еремин, В.В.Лунин.10 класс. Учебник (углубленный) «Просвещение»						
				Информатика и ИКТ.10. Л.Л. Босова. «Бин»	69					
				Биология баз. ур. 10 кл, Пасечник ВВ,Каменский АА,Рубцов АМ «Просв»	50					
				Биология (углубленный уровень Теремов А.В. ,Петросова Р.А. «Мнемозина»						
				География10кл. Гладкий Ю.Н., Николина В.В.Баз и Угл уровни	75					
				Физика, 10 , Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,баз проф.ур, «Просв.»	75					

				Экономика. Хасбулатов Р.И.10-11 кл.Учебник (баз и угл	25					
Итого	64	75			1941	25	75			

Информация МБОУ СОШ № 34 об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками на 2024-2025 учебный год.

			11 класс							
Класс	Кол-во учащихся		Кол-во необходи-мых учебнико в	Автор и название учебника	Обеспечение			Потребность		Кол-во ветхи х учебни иков
	2023 - 2024	2024 - 2025			Фонд с заказом 2023	Межш кольны й обмен	Итого (всего)	Кол-во	Сумма (руб.)	
11-е	68	64		**Русский язык**, **10-11** ,Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.,: «Просвещ»	69					
				Литература, 11 ,Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.(баз ур)в 2-х ч. «Просвещ.».	70					
				Химия, 11 (базовый .ур), Габриелян О.С. «Просвещение»	50					
				Общая биология (баз ур). 11 кл, Пасечник В.В.,Каменский А.А., идо Р. «Просвещение»	50					
				Химия, 11 (углубленный уровень), Еремин В.В.,Кузьменко Н.Е. и др. «Просвещение»	14					
				Теремов А.В. ,Петросова Р.А. Биология. Биологические системы. Учебник(углубленный уровень) «Мнемозина»	14					
				География, 11 , ч.2, в 2-х ч. Эконом и социальна география мира, Домогацкий Е.М., Алексеевский Н.И., «Русс.сл»	68					
				История Всеобщая история.1945-нач XX1 века. 11(баз ур). 11кл Мединский В.Р, Чубарьян А.О. (Просвещение»	75					
				История.История России .1945год-нач XX1века.11 кл Баз ур. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «Просвещение»	75					
				Обществознание .11 .Боголюбов ЛН, Лабезникова АЮ, Городецкая Н.И(баз ур)	68					

				Англ.язык углубленный уровень Баранова М.Т.,Копылова В.В. «Просвещение»	26					
				Англ.язык базовый уровень АфанасьеваОВ, ДулиД., и др.«Просвещение»	38					
				Алгебра,11(углубленый уровень).Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Полонский В.Б ,Якир М.С.;под ред. Подольского В.Е. «Просвещение»				25	25203,75	
				Геометрия.11. углубленнй уровень А.Г.Мерзляк,В.Б. Полонский,М.С.Якир. «Просвещение»				25	18232,5	
				Алимов Ш., Колягин Ю., Ткачева М. и др. "Математика: алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.. Базовый и углубленный уровни. «Просвещение»	50					
				Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян ,В.Ф. Бутузов и др. базовый и углубленный уровень «Просвещение	50					
				Информатика и ИКТ.11,(баз ур). Л.Л. Босова. «Просвещение»	64					
				Физика, 11 , Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,. (баз и проф. уров) «Просвещение»	64					
Итого	68	64			613			50	43436,25	

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт кабинетов и холлов, туалетных комнат, раздевалок.
2. Ремонт наружного освещения школы.
3. Заменены светильники в учебных кабинетах.
4. Закуплены диваны в фойе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1927
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	842
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	949
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	990/51,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение- 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение-3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/0,7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/0,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	25 человек/13,1 %

	с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	531 человек/28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек /0,6%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	36 человек/17%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	117 человек/22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/45,7%
1.29.1	Высшая	26 человека/37,1%
1.29.2	Первая	7 человек/8,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	65
1.30.1	До 5 лет	9 человек/13%
1.30.2	Свыше 20 лет	38 человек/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	6 человек/8,3%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человека/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/4,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**нет**
2.4.2	С медиатекой	**нет**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**нет**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1927/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 56 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы, участниками СВО; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ,

Планом мероприятий по проведению в Ставропольском крае Года семьи, утвержденным распоряжением Правительства Ставропольского края.

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
- Городской методический семинар-практикум по воспитательной работе «Семья и семейные ценности в образовании. «Великое чудо-семья» на базе МБОУ СОШ № 50 г. Ставрополя
- Благотворительная акция, приуроченная ко Дню знаний «Жизнь вместо цветов»
- Всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции"
- Квест-игра по станциям "По следам семейных ценностей", посвящённая Дню семьи, любви и верности.
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- Мероприятие ко Дню Матери под названием "Творим с Любовью".
- Акция «Счастливый мамин день».
- Акция «Алло, Мама, я тебя люблю!».
- Акция «О маме скажу я стихами».
- Фоточеллендж "Мы с папой-лучшие друзья.
- Фоточеллендж, приуроченный году семьи: "Наша семья соблюдает правила дорожного движения!"
- Спортивное соревнование "Вместе с папой ".
- Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда» Движения Первых.
- Городские соревнования на базе МБОУ СОШ №55 г. Ставрополя «Отцы – молодцы!»
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.
- Танцевальный флешмоб «Пусть каждый ребёнок будет счастлив»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 94 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, городских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровней в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткаченко О. М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов и навигатор, ответственный за работу с одаренными детьми Нестерцова О. В.;
- специалист навигатор по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры из СУЗов и ВУЗов г. Ставрополя.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 80 (100%) обучающихся 6–11-х классов;
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.

Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов;

- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников. В Совете участвуют: педагоги и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Совет Старшеклассников собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

Совет Старшеклассников состоит из 10 министров (министр образования, министр

милосердия, министр внутренних дел, министр туризма и спорта, министр экологии, министр информации, министр культуры и отдыха). Возглавляет Совет Старшеклассников Президент УС, учащийся 9Б класса. Президент определяется путем проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Бессмертный полк», субботники и санитарные пятницы в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город»,

В школе активно работают волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД, Юнармейцы. В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советники директора по воспитанию Тимофеева Л. В. и Горяинова Т. О.

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Юннаты первых»- экология, «Волонтерский отряд «Бумеранг» - волонтерство, «Школьная классика»-театр, «Вызов первых»-спорт и «Хранители истории»-история, музей, юнармейцы.

В школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель Штаба - создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. Цель Штаба - Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы. Основные задачи:

1. Координация действий субъектов воспитательного процесса.
2. Создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
3. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
5. Содействие в организации работы ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.
7. Координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала.
8. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

Индикаторы мониторинга	2022 г.	2023г.	2024г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	2	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	1	0	2

Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	1	0	2
Заседания Совета по профилактике правонарушений	4	4	4
Обучающиеся, совершившие правонарушения	3	2	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	2	2	1

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и

предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально- опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные

мероприятия реализованы в полном объеме.

На базе нашей школы работают кружки и объединения

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Место проведения
1	ЮИД	Чебоксарова Я. Н.	211 кабинет
2	Вершина	Яралова Е. И.	320 кабинет
3	Умницы и умники	Мильтюсова Т. А.	3 кабинет
4	Литературно-музыкальное объединение «Пробуждение» (патерик)	Дудченко Я. Ю.	Актовый зал 314 кабинет
5	Я - Ставрополец	Баласанян Н. В.	212 кабинет
6	Театр «Маска»	Солодовникова Л.Ю.	Актовый зал
7	Юный художник	Белогрудова Е. С.	105 кабинет 210 кабинет
8	Милосердие	Родителева Л.В.	208 кабинет
9	Рукопашный бой	Первых А. Н.	Спортивный зал
10	Юный турист	Тимофеева Л. В.	Спортивный зал
11	Родник	Гаджиева Л. Х.	212 кабинет Экскурсия
12	Юнармия	Иванов В. Л.	106 кабинет
13	Юный стрелок	Иванов В. Л.	Спортивная площадка
14	Патриот	Кононенко Н. Д.	106 кабинет
15	Юный волейболист	Проскурский С. А.	Спортивный зал
16	Спортивное ориентирование	Демонова Т. М.	Спортивный зал
17	Юный пожарный	Минасян Ж. Ю.	210 кабинет
18	Ритмика «Ритм»	Пивоварова М. Г.	Кабинет хореографии
19	Мини-футбол для девочек	Нимченко А. А.	Спортивный зал

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа- и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public211384508

Анализ работы социально-психологической службы
МБОУСОШ № 34 г. Ставрополя

В 2024 году социально-психологическая служба МБОУ СОШ №34 предусматривала достижение следующей цели и решение задач.

Основной целью работы службы является создание системы социально-психологического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Социально - психолого- педагогическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, в коллективе сверстников, в социуме.
2. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.
3. Профилактика правонарушений среди обучающихся, формирование правовой грамотности, социальной ответственности.
4. Ведение учёта и профилактической работы с детьми, родителями из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, с детьми из «группы риска», состоящих на учёте в ВШУ, ОДН, КДН;
5. Организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди обучающихся, родителей и педагогов по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. Организация и координация работы с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации Октябрьского района г. Ставрополя, с ОДН ОП №2 г. Ставрополя, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.
7. Оказание помощи в адаптации к обучению в школе, в жизненном самоопределении обучающихся.
8. Формирование эмоциональной устойчивости к стрессовым и сложным жизненным ситуациям.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась последующим направлениям:

- Диагностическое;
- Социально- педагогическое;
- Профилактическое;

- Консультативно-просветительское;
- Коррекционно-развивающее;
- Методическое.

Диагностическое направление

Диагностика обучающихся проводилась по нескольким направлениям:

- составление социального паспорта общеобразовательного учреждения (таблица 1);
- формирование и обновление банка данных;
- изучение особенностей социальной адаптации вновь прибывших обучающихся;
- определение общей структуры межличностных отношений и статуса ребенкав классном коллективе;
- мониторинг профессионального самоопределения;
- социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение;
- диагностика личности обучающегося с девиантным поведением;
- диагностика эмоционального состояния детей подросткового возраста, в том числе уровня агрессивности;
- диагностика психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ;
- диагностика индивидуальных личностных особенностей обучающихся параллели 8 классов;
- диагностика мотивации учебной деятельности,
- профориентационная диагностика.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОДН, КДН) с целью определения причин отклонений в поведении, нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников, положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях, изучение интересов, способностей и склонностей ученика, контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика, выявление уровня социального благополучия ребенка, выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Диагностический инструментарий включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др.

Для изучения индивидуальных свойств личности подростков, проявляющих деструктивные формы поведения, было организовано следующее исследование:

— анкетирование с целью выявления отношения обучающихся 5-11 классов к употреблению алкоголя, табака, наркотиков;

- Исследование уровня школьной мотивации (на основе методики Н.Г. Лускановой);
- Исследование уровня школьной тревожности (по тесту Филлипса).

- Исследование индивидуальных личностных свойств, в том числе склонности к суицидальному поведению по опроснику Разуваевой.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя
на 01.09.2024 год

Сведения об учреждении	Показатели						Сравнительный анализ	
Всего семей								
2. Всего учащихся								
Из них	кл.		5-9 кл.		10-11 кл.			
	Кол-во		Кол-во		Кол-во			
2.1.Мальчиков	**316**	**22**	**353**	**25**	**57**	**4**		
Девочек	**303**	**21**	**336**	**23**	**70**	**5**		
2.2. Национальность:								
- русские	**468**	*33*	**549**	*3,8*	**96**	*7*		
- армяне	**80**	*5,5*	**88**	*6*	**18**	*1*		
- украинцы	**1**	*0,06*						
- грузины	**3**	*0,2*	**4**	*0,2*	**1**	*0,8*		
- дагестанцы	**21**	*1,5*	**25**	*1,7*	**1**	*0,8*		
- чеченцы	-	-	**2**	*0,1*	-	-		
- аварцы	**3**	*0,2*	**3**	*0,4*	-	-		
- туркмены	**4**	*0,6*	**2**	*0,1*	**2**	*1,6*		
- азербайджанцы	**15**	*2,4*	**3**	*0,4*	**4**	*3,1*		
- лезгины	**11**	*1,8*	**4**	*0,2*	**2**	*1,6*		
- цыгане	-	-	-	-	-	-		
- агульцы	**6**	*1*	**2**	*0,1*	-	-		
- табасаранцы	**4**	*0,6*	**2**	*0,1*	-	-		
- греки	-		**4**	*0,2*	**3**	*2,4*		
-курды	**3**	*0,2*	**1**	*0,1*	-	-		

3. Банк данных социально-незащищенных семей								
Категории:	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.			
	Кол-во		Кол-во		Кол-во			
Многодетных семей	**83**	*7,3*	**76**	*6,7*	**11**	*0,9*		
- в них детей	249		154		35			
Неполных семей	**64**	*5,6*	**108**	*9,5*	**22**	*2*		
- в них детей	123		102		26			
Матерей-одиночек	**18**	*1,5*	**17**	*1,5*	**5**	*0,4*		
- в них детей	31		41		9			
Малообеспеченных семей	**2**	*0,2*	**5**	*0,4*	**0**			
- в них детей	4		12					
Опекаемых (семей)	**1**	*0,09*	**3**	*0,3*	**0**			
- в них детей	1		5					
Семьи, где дети проживают с родственниками, но не находятся под опекой								
- в них детей								
Семей, где проживают дети с ограниченными возможностями здоровья	**10**	*0,2*	**20**	*0,5*	**1**	*0,09*		
- в них детей	14		25		1			
Вынужденных переселенцев	**0**		**0**		**0**			
- в них детей								
Чернобыльцев (семей)	**0**		**0**		**0**			
- в них детей								
Афганцев (семей)	**0**		**0**		**0**			
- в них детей								
Украинцев (семей)	**1**	*0,09*	**0**		**0**			
- в них детей	1							

Неблагополучных семей	**0**		**0**		**0**			
- в них детей								
Семьи, в которых проживают дети «группы риска»	**0**		**2**	*0,2*	**0**			
- в них детей								
Из них:								
- на учете в КДН								
- на учете в ОПДН			**2**	*0,2*				
- на учете в школе			**2**	*0,2*				
4. Сведения о родителях								
4.1. Профессиональное образование:	Количество							
- высшее	**1268**			*63*				
- среднее профессиональное	**651**			*32*				
- начальное профессиональное	**64**			*3,1*				
- не имеет профессионального образования	**45**			*2,2*				
4.2. Статус родителей								
- служащий	**860**			*42*				
- военнослужащий, Управление МВД, ФСБ								
- рабочий	**686**			*34*				
- частный, индивидуальный предприниматель	**267**			*13*				
- наемный рабочий	**88**			**11.9**				
- пенсионер	**27**			**21,3**				
- безработный	**188**			**9,3**				

Сравнивая показатели социального паспорта 2022 и 2023 года можно выявить следующее: увеличилось количество обучающихся на 11 человек, в соотношение пола сохраняется тенденция превышения девочек над мальчиками, национальный состав имеет изменения, увеличилось количество многодетных, неполных семей (не все родители делятся информацией), соответственно увеличилось количество детей в них по сравнению с 2020 годом; увеличилось количество матерей одиночек с 17 до 49, увеличилось и количество детей в них 81; в 4 раза уменьшилось количество семей со статусом малообеспеченная семья, семьи воспитывающие детей с ОВЗ; в 2023 году выявлена 1 семьи из группы риска, в 2022 году их не было; количество детей состоящих на различных учётах выросло не изменилось 3 человек.

Профориентационная работа.

С целью выявления **профессиональных склонностей**, обучающихся 8 - 11 классов в течение года проводилась профориентационная диагностика по методикам «ДДО», «Карта интересов», «Профессиональные склонности», «Опросник выявления профессионального типа личности». Особое внимание уделялось обучающимся параллели 8-х классов, так как им выбирать направление своей дальнейшей деятельности и экзамены по определенным предметам на следующий учебный год.

Выявлены следующие результаты:

обучающихся имеют склонность к профессиям социального типа, связанным с общением с людьми,

- 48 % обучающихся имеют склонность к творческим профессиям,

-19% обучающихся имеют склонность к планово-экономической деятельности, это профессии, связанные с расчетами, экономикой и документацией,

обучающихся имеют склонность к практической деятельности, то есть к профессиям рабочих специальностей,

- 12% обучающихся интересуются профессиями экстремального типа — военная сфера, полиция, экспедиции и т. п.

У некоторых обучающихся типы профессиональных склонностей переплетаются, и выражены сразу два или три типа профессий.

При этом необходимо отметить, что некоторые обучающиеся 8-х классов испытывают трудности с профессиональным выбором. Для устранения данных затруднений с данными обучающимися проводились профилактическая ознакомительная игра «Фейерверк профессий», а также индивидуальные консультации с обучающимися и родителями на тему «Профессиональное самоопределение».

Классным руководителям и родителям были даны рекомендации.

Адаптация обучающихся к условиям обучения

В рамках данного направления проводилась работа, направленная на успешную адаптацию учащихся 1-х классов – к обучению в школе, 5-х классов – к условиям обучения в среднем звене, 10-х — к новому коллективу и требованиям старшей школы. Психологическое сопровождение осуществлялось в таких видах деятельности как диагностика, профилактические занятия, консультации, просветительские мероприятия.

Групповая диагностика.

В период сентябрь–октябрь была проведена диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. Успешность адаптации в соответствии с диагностической программой «Адаптация обучающихся 5-х классов» определялась по

следующим показателям:

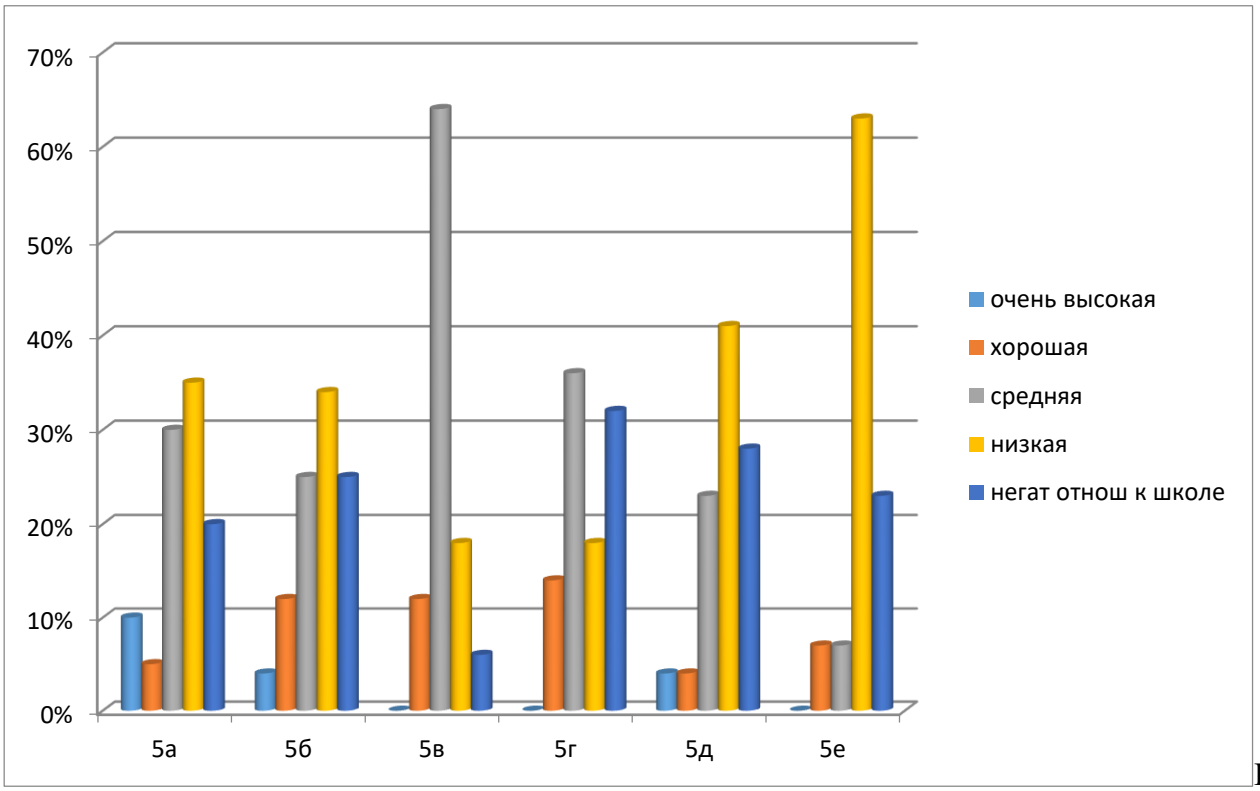
- уровень школьной тревожности,

— отношению к учебной деятельности,

— психологический климат в классном коллективе.

Результаты диагностики мотивации по Лускановой:

Уровень мотивации учебной деятельности



Из диаграммы видно, что высокой мотивации в классах почти нет.

В 5А, 5Б и 5Г классах есть дети с высокой и средней мотивацией, но много и с низкой.

В 5В классе большинство детей со средней, внеучебной мотивацией.

У учащихся 5Д и 5Е классов преобладает низкая мотивация и негативное отношение к школе. Данная группа детей посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности.

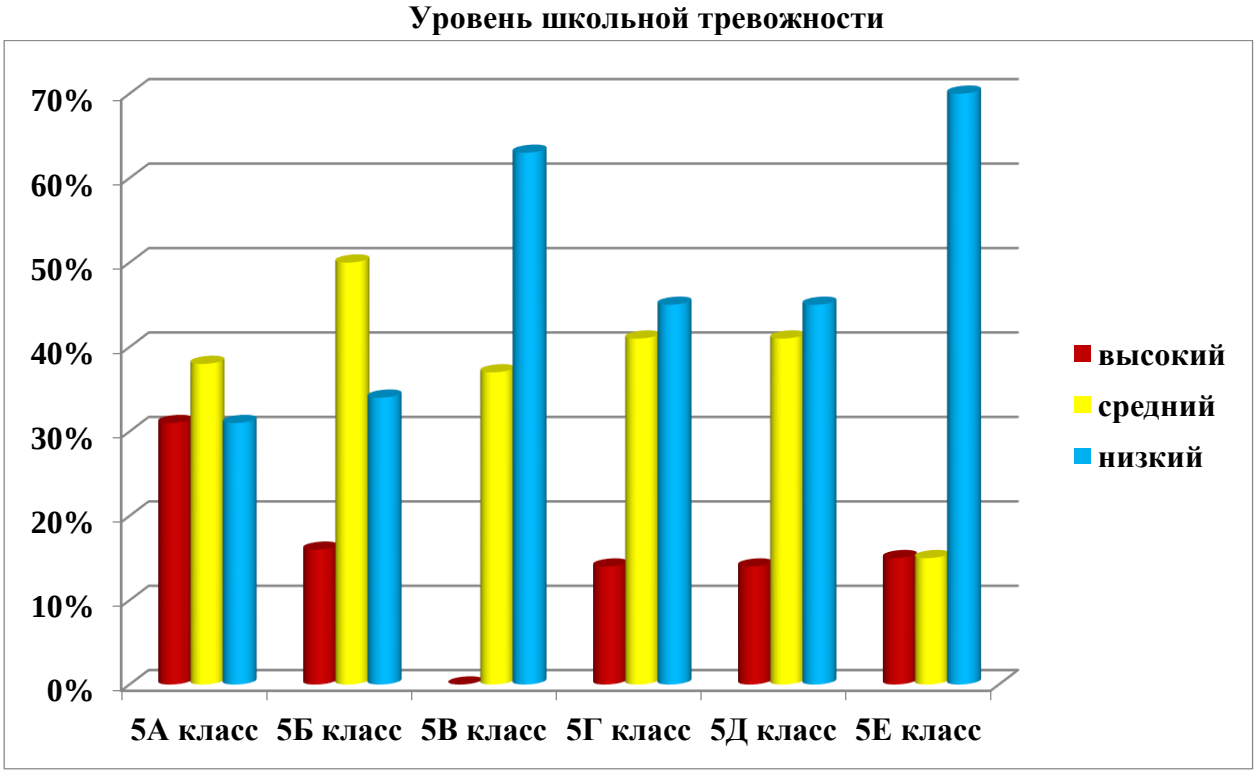
Вообще во всех классах большой процент детей с низкой мотивацией.

При этом, в 4 классе детей с низкой мотивацией было намного меньше. Это говорит о том, что процесс адаптации ещё идёт, и дети не привыкли к правилам и нормам средней школы.

Таким образом, во всех классах необходимо повышать учебную мотивацию.

Были проведены психологические часы на повышение мотивации.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности



Уровень школьной тревожности, т.е. боязнь ходить в школу, негативные эмоции, связанные со школой в целом и учебным процессом в частности, у многих учащихся – средний и низкий.

Высокий уровень школьной тревожности практически не выявлен.

По шкале «проблемы и страхи в отношениях с учителями» высокие показатели выявлены в 5А классе, что говорит о том, что ещё не все дети адаптировались к новым педагогам и требованиям.

По итогам диагностики в параллели 5-х классов были проведены занятия по повышению мотивации и улучшению адаптации.

Консультирование

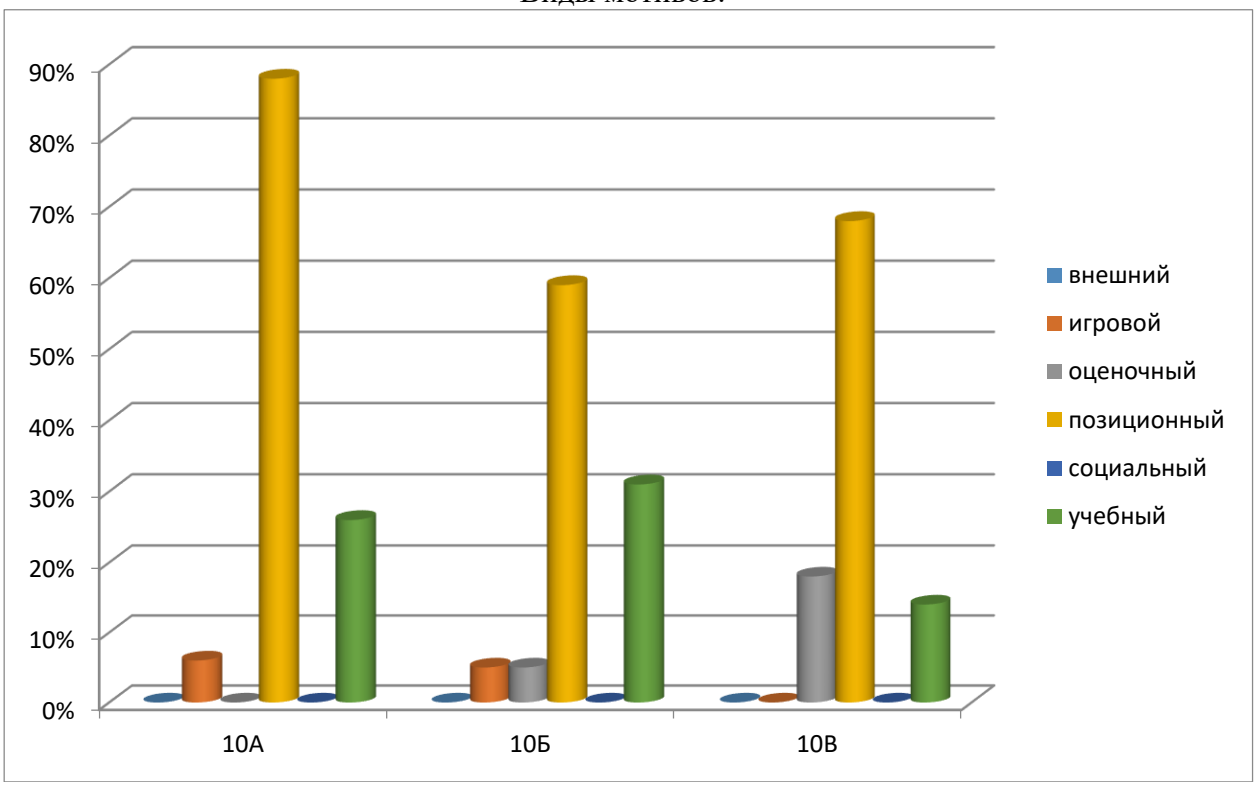
В течение учебного года с родителями, классными руководителями учащихся 5-х классов, испытывавших трудности адаптации, проводились консультации в целях информированияо возможных способах помощи детям в данной ситуации, оптимизации детско-родительских отношений или стиля педагогического воздействия.

Просвещение

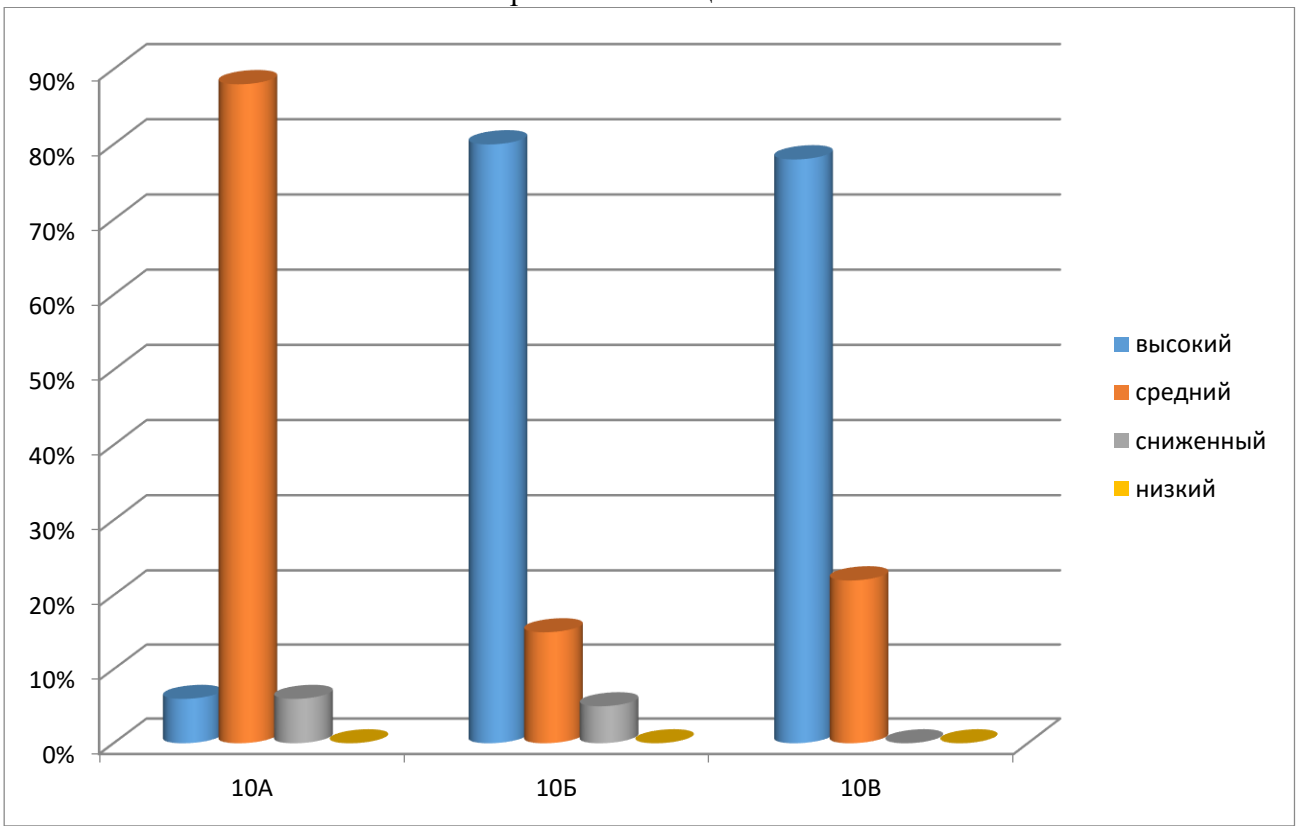
Родителям даны рекомендации относительно способов помощи детям в адаптации в начальном и среднем звене школы.

В параллели 10-х классов проводилась углубленная диагностика **адаптационного процесса и мотивации учения**.

Виды мотивов:



Уровни мотивации:



По итогам диагностики преобладает у большинства учащихся позиционный и учебный мотивы, а уровень мотивации выше среднего. Детей, с низким уровнем адаптации не выявлено.

Социально- педагогическое направление.

Организация работы с детьми и семьями «группы риска».

Количество учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении:
-на начало года – 1,
-на конец года –1.

Количество учащихся, состоящих на ВШУ:
-на начало года – 3,
-на конец года –3.

Количество учащихся, состоящих на учете КДН:
-на начало года – 0,
-на конец года –0.

Количество учащихся, состоящих на учете ОДН:
-на начало года – 3,
-на конец года –0.

Количество заседаний школьных Советов по профилактике правонарушений – 4.

Количество учащихся, приглашенных на школьный Совет по профилактике правонарушений – 18.

Количество посещений на дому – 25.

Количество индивидуальных бесед, консультаций с (детьми/родителями) -87 , бесед, консультаций (групповых) –146.

Количество классных родительских собраний, в которых принимали участие – 4.

Количество бесед, консультаций, проведенных с участием зонального инспектора ОДН ОП-2 УМВД России по г. Ставрополю – 18.

Количество бесед, медиа-уроков, лекций проведенных с участием ГБУЗ СК «Ставропольский Краевой клинический наркологический диспансер» - 4.

Количество мероприятий с участием «Священника Настоятеля Иверского храма»: лекции, индивидуальные беседы-4

В течение года обучающиеся, состоящие на различного вида учётах были заняты во внеурочное время, посещали кружки в МБОУ СОШ № 34: «Юный турист», «Юнармия». Все освоили программу и были переведены в следующий класс.

Профилактическое направление.

В октябре-ноябре 2024 года организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся ОУ, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях профилактики профилактики девиантного поведения по итогам социально-психологического тестирования с обучающихся отнесёнными к группе повышенного вовлечения в употребление ПАВ и с заведомо «ложными» ответами проводилось индивидуальное консультирование и дополнительная диагностика.

Лекции-беседы с использованием видеоматериала с обучающимися 7-11 кл. с просмотром научно-популярных фильмов о вреде алкоголя, курения, наркотиков.

Одним из основных направлений профилактической работы была **профилактика суицидальных тенденций детей и подростков**. Работа велась в форме наблюдений, изучения страничек детей в социальных сетях, а также психологического тестирования.

В параллели 7-11 классов проведено тестирование по опроснику выявления суицидальных склонностей Разуваевой. Всего обследовано 397 человек. По итогам диагностики по опроснику Разуваевой детей с высоким суицидальным риском не выявлено.

В параллели 7-х классов проведена профилактическая работа, направленная на формирование позитивного мышления, которая также включала диагностику по выявлению детей с депрессивным эмоциональным состоянием.

С несколькими подростками проведены индивидуальные консультации, а также коррекционные занятия по обучению навыкам управления своим эмоциональным состоянием.

Таким образом, в целом эмоциональное состояние у большинства учащихся в норме.

С целью психологической подготовки учащихся к ЕГЭ в параллели 11-х классов была проведена углубленная психологическая диагностика процессов, влияющих на успешность сдачи ЕГЭ, а также психологические классные часы «Как пережить экзамены?», «Геометрия уверенности», а также дети познакомились с кинезиологическими упражнениями по нормализации эмоционального состояния. Проведенная диагностика показала высокий уровень психологической готовности к сдаче ЕГЭ учащихся 11 классов.

Такая же работа проведена и в параллели 9-х классов, цель которой — психологическая подготовка к ОГЭ. В каждом классе также были проведены индивидуальные консультации учащихся. Классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации.

Ещё одним направлением деятельности была **работа по сплочению классного коллектива**. В начале учебного года проведена социометрическая диагностика практически во всех классах, диагностика индекса эмоционального благополучия в классных коллективах. На основе проведенной диагностики составлена коррекционная программа, за основу которой взят тренинг на сплочение и командообразование «Лицом к лицу» (журнал «Школьный психолог», май 2013 г.). Цель: сплочение коллектива класса, формирование благоприятного психологического климата и комфортной образовательной среды. Программа проводилась в тех классах, где выявилось большое количество аутсайдеров или низкая сплоченность.

В рамках месячников «Здоровья» (апрель 2022 года), «Школа против наркотиков и СПИДа» (ноябрь 2022 год), «Недели правовой безопасности» с обучающимися проводились беседы- презентации, классные часы по профилактике СПИДа, употребления алкоголя, табачных изделий, ПАВ, тренинги по формированию умений отказа от ПАВ, конкурсы рисунков, плакатов на тему: «Мы за здоровый образ жизни», анкетирование на выявления отношения к ПАВ.

- Обмен информацией о выявлении детей, семей из «групп риска»;
- Сообщение о состоянии правонарушений, совершенных учащимися;
- Организация и проведение профилактических бесед с учащимися, попавшихв трудную жизненную ситуацию;
- Организация и проведение дня правовых знаний;

- Сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН, ВШК.

В течение учебного года, социальный педагог, инспектор ОДН ОП №2 Лачинна А.И. в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа», «Неделя правовой безопасности» участвовали в проведении классных часов по вопросам правовой культуры, по профилактике распространения ПАВ в 5-11 классах, о законах, ответственности несовершеннолетних. Инспектор ОДН ОП №2 Лачинна А.И., участвовала в заседаниях Совета по профилактике, совместно с администрацией школы, социальным педагогом посещал на дому детей и семьи «группы риска», проводила профилактические беседы.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществлял свою работу совместно с ОДН ОП №2, по утверждённому плану, заседания проводились согласно графику, в течение года рассматривалось поведение и неуспеваемость, велись протоколы заседаний.

На Совете профилактики рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивались вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашались родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Консультативное направление

Социальным педагогом, педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения, формирования основ правильного питанияи здорового образа жизни, по улучшению детско-родительских отношений и т.д.

Коррекционно-развивающая работа

В 7-х классах были проведены занятия по формированию жизненных установок и позитивной линии жизни: коррекционные психологические часы «Мои жизненные ценности», «Линия жизни», «Мои ресурсы».

На основе полученных результатов готовности к ОГЭ и ЕГЭ с отдельными учащимися 9-х и 11-х классов проведена программа «Путь к успеху», с целью коррекции экзаменационных страхов и снижения экзаменационной тревожности. Программа включала в себя элементы тренинга уверенного поведения.

Также проводилась коррекционная работа с учащимися с ОВЗ. Для каждого учащегося составлена отдельная программа на основе рекомендаций адаптированной программы. Целью являлась коррекция познавательной сферы, помощь в адаптации к коллективу.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу

Количество обратившихся за год			
всего человек	*из них несовершеннолетних детей*	*из них родителей*	*из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)*

Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	*Диагностирование*	*Коррекционная работа*	*Психопрофилактическая работа*	*Психологическое просвещение*	*Общее количество услуг*
1. Дети и подростки					35	
2. Родители	83	0	0	0	33	
3. Специалисты			0		3	

Методическая работа

В течение года социальный педагог, педагог-психолог повышали свою квалификацию через изучение специальной литературы, участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации.

Готовились к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. Заполнение аналитической и отчётной документации.

Социальным педагогом и психологом школы разработаны памятки и буклеты для детей и родителей по профилактике ПАВ, правонарушений, девиантного поведения обучающихся.

Задачи работы социально-психологической службы на 2025 год:

В следующем году следует провести больше просветительских мероприятий для родителей учащихся и педагогов в целях информирования о факторах формирования личностныхи поведенческих проблем у детей и их профилактике.

Целесообразно также провести мероприятия, направленные на информирование подростков о целях и методах психологического консультирования, о возможности получить консультациив ОУ, а также на мотивацию учащихся обращаться за психологической помощью в решении актуальных для них вопросов.

Большинство запланированных мероприятий реализованы. В полном соответствии с планом удалось выполнить диагностические обследования, провести занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Продолжить информирование родителей через сайт о работе социально-психологической службы сопровождения и ориентирование семьи на сотрудничество с

педагогами. Обратить особое внимание на воспитание у подростков ценностной ориентации на достижение результатов труда за счёт собственных усилий на основе саморганизации и партнёрского сотрудничества.

Приоритетными направлениями деятельности в следующем году также должны стать:

- Продолжение работы с родителями с целью повышения их заинтересованности в ребенке и гармонизации психологического климата в семье.
- Тренинговые занятия для педагогов с целью психологической разгрузки
- Просветительские и профилактические мероприятия для учащихся, родителей и педагогов.

Итоги самообследования.

В результате проведения самообследования МБОУ СОШ № 34 г.Ставрополя была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ СОШ № 34 г.Ставрополя.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции: - уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования; - МБОУ СОШ № 34 г.Ставрополя созданы необходимые условия для реализации образовательных программ; - функционирует внутренняя оценка качества образования; - обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса; - качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки: - анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся; -необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС; - все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах. Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной

деятельности;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2024 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;

-продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

-повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

-создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования.

7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.