

ОТЧЁТ

Даутова Л.Х. с 26.04.2023 по 28.04.2023
Фамилия, инициалы директора дата дата

Диагностика учащихся (входная/промежуточная/итоговая) (подчеркнуть необходимое)

№	Название образовательной организации	Наименование направления ФГ	Количество обучающихся всего – участников	Количество обучающихся участников	Число учащихся, показавших результаты				
					Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
1.	МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя	Математическая грамотность	91	82*	13 %	34 %	27 %	15 %	11 %
		Читательская грамотность							
		Естественнонаучная грамотность							
		Креативное мышление							
		Глобальные компетенции							
	Финансовая грамотность								

*2 работы невозможно проверить из-за технической ошибки сайта

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 80)	65

Работа с учащимися, показавшими средние и низкие результаты

Таблица 2

№	Формы работы	
	<i>средние</i>	<i>низкие</i>
1.	Проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2.	Напоминание приема и способа выполнения задания.	Учить детей навыкам самостоятельной работы.
3.	Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал	Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
4.	Использование заданий для формирования функциональной грамотности на уроках	Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

№	Формы работы	
	<i>средние</i>	<i>низкие</i>
5.	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации
6.	Домашнее задание должно содержать задание из открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности	Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности.

Обобщённое описание содержательных проблем школьников

при формировании естественнонаучной грамотности

Затруднение	Наличие (+/-)	Меры по ликвидации
Применить имеющиеся знания для объяснения явления	+	Рассматривать на уроках стандартные жизненные ситуации, для объяснения которых можно использовать программный материал
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	+	Уделять на уроках время для объяснения принципа работы различных устройств, опираясь на научные знания
Оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства	+	Предлагать обучающимся на уроке оценить с научной точки зрения корректность утверждений, содержащихся в различных источниках

при формировании математической грамотности

Затруднение	Наличие (+/-)	Меры по ликвидации
Распознавание проблемы, возникающей в окружающей действительности, которую можно решить средствами математики	+	Включение в урок практико-ориентированных задач: <ul style="list-style-type: none"> • Как игровой момент на уроке; • Как проблемный элемент в начале урока; • Как задание для смены деятельности на уроке; • Как модель реальной жизненной ситуации, иллюстрирующей необходимость изучения какого - либо понятия на уроке;

Затруднение	Наличие (+/-)	Меры по ликвидации
		<ul style="list-style-type: none"> • Как задание, устанавливающее межпредметные связи в процессе обучения
Формулирование и решение поставленной в задаче проблемы математическими методами	+	Все задачи объединить в группы и создать урок по развитию математического мышления
Интерпретирование полученных результатов с учетом поставленной проблемы	+	Увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов
Формулирование и записывание результатов решения	+	Включать в домашнюю работу задачи формирующие математическую грамотность

при формировании читательской грамотности

Затруднение	Наличие (+/-)	Меры по ликвидации
Отсутствие качественного навыка чтения	+	Учащиеся должны показать, что понимают, о чем говорится в тексте, определить тему и главную мысль; найти и выявить в тексте информацию, которая представлена в различном виде; сформулировать прямые выводы и заключения на основе фактов, которые имеются в тексте.
Отсутствует читательская самостоятельность при работе с текстом	+	Составление вопросов, которые имеют проблемный характер, как во время, так и после чтения текста. Составление суждений учащихся.
Нет опыта работы с научно-познавательными текстами	+	Учащиеся используют информацию из текста для различных целей: решают учебно-познавательные и учебно-практические задачи без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта.
Допуск ошибки при чтении, что говорит об отдельных проблемах развития того или иного психического процесса (внимания, памяти, мышления, речи).	+	Выделение ключевых слов текста по ходу чтения. Замена смысловых частей текста их эквивалентами.

Работа с учителями

Участие учителей-предметников в обучающих мероприятиях (Академия Минпросвещения, ИСРО РАО, СКИРО ПК и ПРО)

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Направление функциональной грамотности	Дата проведения, организатор	Отметка о выполнении задания, полученного на обучающем мероприятии
Горшенина Горшенина Валерьевна	Математика	Математическая грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Гановичева Анна Николаевна	Математика	Математическая грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Химутина Ольга Ивановна	Математика	Математическая грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Портянко Инна Викторовна	Математика	Математическая грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Дудченко Яна Юрьевна	Русский язык и литература	Читательская грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Обмочиева Ангелина Михайловна	Русский язык и литература	Читательская грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Родителива Лариса Васильевна	Русский язык и литература	Читательская грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Чебоксарова Яна Николаевна	Биология	Естественно-научная грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+

Неясова Ирина Геннадьевна	Физика	Естественно-научная грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Ступицкая Елена Витальевна	Химия	Естественно-научная грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Борисенко Татьяна Павловна	Химия	Естественно-научная грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+
Гаджиева Людмила Халидовна	География	Естественно-научная грамотность	07.04.2023, 14.04.2023 ИСРО РАО	+