

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №34
Л. Х. Даутова



**Дополнительная общеобразовательная
рабочая программа
«Юный инспектор дорожного движения»
для специализированного 9-Г класса**

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год

Возраст учащихся: 15-16 лет

Разработчик: Я.Н.Чебоксарова
инструктор по безопасности
дорожного движения

г. Ставрополь

2023

Аннотация

Программа «Юные инспектора движения» в 7 классе разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - разработана для обучающихся 12-13 лет. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся 1 года обучения до 30 человек.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-педагогической направленности.

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения». Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и специализированного класса ЮИДД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы программы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

В реализации программы «Инспектор дорожного движения» участвуют обучающиеся 9 -го класса возраст 15-16 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы. Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия теоретические – 1,5 часа в неделю, занятия практические - 6,5 часов в неделю. Программа рассчитана на один год и содержит 272 часа (51 теоретического часа в год и 221 практического часа в год):

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Воспитательные задачи программы:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие задачи программы:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие задачи программы:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Организационно-педагогические условия реализации программы. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Программа предполагает групповые занятия, а также

проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности класса по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор дорожного движения»:

1. В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

2. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа класса «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Кадровое обеспечение: педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности по дополнительной образовательной программе.

Планируемые результаты программы «Юный инспектор дорожного движения»

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.
- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты изучения курса является:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.
- развитие и совершенствование навыков оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.
- знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- знают безопасные участки дорог;
- знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
- знают правила перехода дорог по пешеходным переходам;
- знают правила перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- знают правила воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- знают правила движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- знают правила передвижения группы детей в сопровождении взрослых;

- знают правила безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.
- умеют правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- умеют правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- умеют правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.
- знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- знают устройство велосипеда;
- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают символику одежды сотрудника ГИБДД.
- умеют самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- умеют работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- умеют читать информацию по дорожным знакам;
- умеют оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит сократить количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся. Повысит уровень теоретических знаний по правилам дорожного движения. Расширит знания обучающихся об истории правил дорожного движения. Повысит дорожную грамотность обучающихся. Сформирует мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой. Повысит ответственность детей за своё поведение на дороге.

Результативности усвоения программы обучающимися определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Содержание программы ЮИДД по предупреждению и профилактике нарушений дорожного движения

Тема № 1. Вводное занятие.

Теория. Техника безопасности. Ознакомление с правилами техник безопасности.

Практика. Инструктаж по ТБ. Разработка изучения положения о классе ЮИДД. Задачи на новый учебный год.

Тема № 2 «История развития ПДД, ЮИДД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД. Юный инспектор дорожного движения цель и задачи. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения.

Практика. Работа с 1-8 классов. Оформление стенда. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Просмотр учебного фильма «Несу службу в ГИБДД».

Тема №3 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Классификации дорожных знаков. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Мастер – класс «Новый дорожный знак»

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Права и обязанности пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения». Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Рисование новых дорожных знаков для конкурса. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №5 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения. Уровни проведения акций: всероссийская, краевая, городская, школьная.

Характеристика акции «Автокресло детям». Характеристика акции «Стань заметней на дороге». Характеристика акции «Хрустальное сердце».

Характеристика акции «Дорожная волна».

Практика. Проведение акции «Письмо водителю». Проведение акции «Дорожная волна». Проведение акции «Засветись».

Тема №6 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!». Факторы гололеда. Советы пешеходам в гололед. Изучение тормозного пути машины при гололедице.

Аварийность при гололедице на дорогах. Виды травматизма зимой.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога зимой». Проведение акции «Держи дистанцию». Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге. Просмотр учебного фильма «Опасности зимней дороги».

Тема №7 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. Магистральный транспорт: железнодорожный, водный (речной и морской), автомобильный, воздушный. Городской транспорт: метрополитен, трамвай, троллейбус, автобус, такси, грузовой автомобильный и другие. Приоритеты маршрутных транспортных средств. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Перевозка людей. Знаки особых предписаний.

Неисправности, при которых запрещается эксплуатировать транспортные средства, перевозящих людей.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги». Изготовление поделок на тему ЮИД.

Тема №8 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Знакомство с устройством велосипеда. Права и обязанности велосипедиста. Элементарные правила велосипедистов. Возраст управления велосипедом. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Правила для скутеристов, самокатчиков. Полосы специального назначения для велосипедов. Световые приборы велосипедов. Запреты для водителей велосипедов. Штрафы для велосипедистов.

Практика. Пятиминутки и викторины по велосипедной грамотности. Решение тематических карточек. Вождение велосипеда. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №9 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых. Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Первая помощь». Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №10 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Подбор тестов, презентаций, раздаточных материалов для проверки знаний ПДД. Проверка знаний по правилам дорожного движения – тестирование, викторины, игры. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Тема №11 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Практика. Пятиминутки «Наказание за нарушения ПДД». Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге». Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения. «Выступление агитбригады»

Тематический план
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Юный инспектор дорожного движения»
 на 2023-2024 учебный год
 учащихся 9-Г класса
 Педагог: Я.Н.Чебоксарова

(теоретическая часть)

№	Тема занятия	часы
1	Вводное занятие. Правила ТБ на занятиях ЮИДД	1
2	Цели и задачи ЮИДД на учебный год	1
3	Знакомство с программой ЮИДД	1
4	Основные понятия и термины ПДД	1
5	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения	1
6	Решение тестов и дорожных задач	1
7	Инструктаж. Поведение учащихся на дорогах	1
8	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1
9	Организация и тематика «Уголок безопасности ЮИД»	1
10	История развития ПДД	1
11	История развития ГИБДД	1
12	История развития ЮИДД	1
13	Символика ЮИД	1
14	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД	1
15	Правила для пешехода	1
16	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
17	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
18	Дорожные знаки и их группы	1
19	Предупреждающие знаки.	1
20	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
21	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1
22	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1
23	Места установки дорожных знаков	1
24	Дорожная разметка и ее виды. Разметки как способ регулирования дорожного движения.	1
25	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение	1
26	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств.	1

27	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1
28	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
29	Сигналы регулировщика	1
30	Перекрёстки и их виды.	1
31	Где и как переходить улицу на перекрестках	1
32	Экскурсия на перекрёсток	1
33	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1
34	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
35	Опасности движения и перехода на перекрёстке в зимнее время	1
36	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время	1
37	Повторение правил безопасности на дороге зимой	1
38	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1
39	Правила поведения в общественном транспорте по дороге домой и на экскурсию	1
40	Письма водителю. ДТП. Причины ДТП.	1
41	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
42	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
43	Велосипедист и его экипировка.	1
44	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
45	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	1
46	Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами	1
47	Технические элементы на велосипеде	1
48	Пропаганда изучения правил дорожного движения	1
49	Подготовка выступления агитбригады	1
50	Статистика ДТП 2023\2024. Инструктаж ПДД на лето	1
51	Итоговое занятие. Анализ деятельности ЮИДД	1

Тематический план
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 «Юный инспектор дорожного движения»
 на 2023-2024 учебный год
 учащихся 9-Г класса
 Педагог: Я.Н.Чебоксарова

(практическая часть)

№	Тема занятия	часы
1	Планирование мероприятий по курсу ПДД класса ЮИД Инструктаж.	1
2	Акция «Шагающий автобус» с 1-а классом	1
3	Акция «Шагающий автобус» с 1-б классом	1
4	Акция «Шагающий автобус» с 1-в классом	1
5	Акция «Шагающий автобус» с 1-г классом	1
6	Акция «Шагающий автобус» с 1-д классом	1
7	Акция «Шагающий автобус» с 1-е классом	1
8	Акция «Шагающий автобус» с 1-ж классом	1
9	Пятиминутки «Дорога, транспорт, пешеход» у 1-х классов	1
10	Пятиминутки «Дорога, транспорт, пешеход» у 2-х классов	1
11	Пятиминутки «Дорога, транспорт, пешеход» у 3-х классов	1
12	Пятиминутки «Дорога, транспорт, пешеход» у 4-х классов	1
13	Акция «Светофорная азбука» с 2-а классом	1
14	Акция «Светофорная азбука» с 2-б классом	1
15	Акция «Светофорная азбука» с 2-в классом	1
16	Акция «Светофорная азбука» с 2-г классом	1
17	Акция «Светофорная азбука» с 2-д классом	1
18	Акция «Светофорная азбука» с 2-е классом	1
19	Акция «Светофорная азбука» с 2-ж классом	1
20	Конкурс «Безопасный путь домой» у 1-х классов	1
21	Конкурс «Безопасный путь домой» у 2-х классов	1
22	Конкурс «Безопасный путь домой» у 3-х классов	1
23	Конкурс «Безопасный путь домой» у 4-х классов	1
24	Конкурс «Безопасный путь домой» у 5-х классов	1
25	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1
26	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1
27	Игра «Я пешеход и пассажир» с 1-а классом	1
28	Игра «Я пешеход и пассажир» с 1-б классом	1

29	Игра «Я пешеход и пассажир» с 1-в классом	1
30	Игра «Я пешеход и пассажир» с 1-г классом	1
31	Игра «Я пешеход и пассажир» с 1-д классом	1
32	Игра «Я пешеход и пассажир» с 1-е классом	1
33	Игра «Я пешеход и пассажир» с 1-ж классом	1
34	Тестирование ПДД (осенний ранг)	1
35	Пятиминутки «Памяти жертв в ДТП» у 1-х классов	1
36	Пятиминутки «Памяти жертв в ДТП» у 2-х классов	1
37	Пятиминутки «Памяти жертв в ДТП» у 3-х классов	1
38	Пятиминутки «Памяти жертв в ДТП» у 4-х классов	1
39	Пятиминутки «Памяти жертв в ДТП» у 5-х классов	1
40	Пятиминутки «Памяти жертв в ДТП» у 6-х классов	1
41	Пятиминутки «Памяти жертв в ДТП» у 7-х классов	1
42	Пятиминутки «Памяти жертв в ДТП» у 8-х классов	1
43	Викторина «Тайна дорожных знаков» у 2-а класса	1
44	Викторина «Тайна дорожных знаков» у 2-б класса	1
45	Викторина «Тайна дорожных знаков» у 2-в класса	1
46	Викторина «Тайна дорожных знаков» у 2-г класса	1
47	Викторина «Тайна дорожных знаков» у 2-д класса	1
48	Викторина «Тайна дорожных знаков» у 2-е класса	1
49	Викторина «Тайна дорожных знаков» у 2-ж класса	1
50	Встреча с инспектором ГИБДД «Берегите жизнь»	1
51	Викторина «Что такое Госавтоинспекция» у 4-х классов	1
52	Викторина «Что такое Госавтоинспекция» у 5-х классов	1
53	Викторина «Что такое Госавтоинспекция» у 6-х классов	1
54	Викторина «Что такое Госавтоинспекция» у 7-х классов	1
55	Акция «Дорожная волна» у 3-а класса	1
56	Акция «Дорожная волна» у 3-б класса	1
57	Акция «Дорожная волна» у 3-в класса	1
58	Акция «Дорожная волна» у 3-г класса	1
59	Акция «Дорожная волна» у 3-д класса	1
60	Акция «Дорожная волна» у 3-е класса	1
61	Акция «Дорожная волна» у 3-ж класса	1
62	Изготовление световозвращающих элементов	1
63	Изготовление световозвращающих элементов	1
64	Изготовление световозвращающих элементов	1
65	Изготовление световозвращающих элементов	1
66	Акция «На дороге засветись» в 5-а классе	1
67	Акция «На дороге засветись» в 5-б классе	1
68	Акция «На дороге засветись» в 5-в классе	1
69	Акция «На дороге засветись» в 5-г классе	1

70	Акция «На дороге засветись» в 5-д классе	1
71	Акция «На дороге засветись» в 5-е классе	1
72	Акция «На дороге засветись» в 5-ж классе	1
73	Пятиминутки «Дорожная этика» у 1-х классов	1
74	Пятиминутки «Дорожная этика» у 2-х классов	1
75	Пятиминутки «Дорожная этика» у 3-х классов	1
76	Пятиминутки «Дорожная этика» у 4-х классов	1
77	Пятиминутки «Дорожная этика» у 5-х классов	1
78	Пятиминутки «Дорожная этика» у 6-х классов	1
79	Пятиминутки «Дорожная этика» у 7-х классов	1
80	Пятиминутки «Дорожная этика» у 8-х классов	1
81	Изготовление стенгазеты «Безопасность на дороге»	1
82	Изготовление стенгазеты «Безопасность на дороге»	1
83	Изготовление стенгазеты «Безопасность на дороге»	1
84	Изготовление стенгазеты «Безопасность на дороге»	1
85	Конкурс «Инновации дорожных знаков» у 1-х классов	1
86	Конкурс «Инновации дорожных знаков» у 2-х классов	1
87	Конкурс «Инновации дорожных знаков» у 3-х классов	1
88	Конкурс «Инновации дорожных знаков» у 4-х классов	1
89	Конкурс «Инновации дорожных знаков» у 5-х классов	1
90	Конкурс «Инновации дорожных знаков» у 6-х классов	1
91	Конкурс «Инновации дорожных знаков» у 7-х классов	1
92	Конкурс «Инновации дорожных знаков» у 8-х классов	1
93	Изготовление Новогоднего дорожного знака	1
94	Изготовление Новогоднего дорожного знака	1
95	Изготовление Новогоднего дорожного знака	1
96	Изготовление Новогоднего дорожного знака	1
97	Подготовка к празднику «Новогодняя дорожная елка»	1
98	Подготовка к празднику «Новогодняя дорожная елка»	1
99	Праздник «Новогодняя дорожная елка»	1
100	Праздник «Новогодняя дорожная елка»	1
101	Встреча с сотрудниками ГИБДД «Дорожные ловушки»	1
102	Акция «Завтрак с ПДД» у 1-х классов	1
103	Акция «Завтрак с ПДД» у 2-х классов	1
104	Акция «Завтрак с ПДД» у 3-х классов	1
105	Акция «Завтрак с ПДД» у 4-х классов	1
106	Акция «Завтрак с ПДД» у 5-х классов	1
107	Акция «Завтрак с ПДД» у 6-х классов	1
108	Акция «Завтрак с ПДД» у 7-х классов	1
109	Акция «Завтрак с ПДД» у 8-х классов	1
110	Монтаж видео «Автокресло детям»	1

111	Монтаж видео «Автокресло детям»	1
112	Монтаж видео «Автокресло детям»	1
113	Монтаж видео «Автокресло детям»	1
114	Викторина «Знатоки ПДД» у 4-а класса	1
115	Викторина «Знатоки ПДД» у 4-б класса	1
116	Викторина «Знатоки ПДД» у 4-в класса	1
117	Викторина «Знатоки ПДД» у 4-г класса	1
118	Викторина «Знатоки ПДД» у 4-д класса	1
119	Викторина «Знатоки ПДД» у 4-е класса	1
120	Викторина «Знатоки ПДД» у 4-ж класса	1
121	Тестирование ПДД	1
122	Марафон «Памятки по ПДД» у 1-х классов	1
123	Марафон «Памятки по ПДД» у 2-х классов	1
124	Марафон «Памятки по ПДД» у 3-х классов	1
125	Марафон «Памятки по ПДД» у 4-х классов	1
126	Марафон «Памятки по ПДД» у 5-х классов	1
127	Марафон «Памятки по ПДД» у 6-х классов	1
128	Марафон «Памятки по ПДД» у 7-х классов	1
129	Марафон «Памятки по ПДД» у 8-х классов	1
130	Игра «Школа пешеходов» у 2-а класса	1
131	Игра «Школа пешеходов» у 2-б класса	1
132	Игра «Школа пешеходов» у 2-в класса	1
133	Игра «Школа пешеходов» у 2-г класса	1
134	Игра «Школа пешеходов» у 2-д класса	1
135	Игра «Школа пешеходов» у 2-е класса	1
136	Игра «Школа пешеходов» у 2-ж класса	1
137	Встреча с инспектором ГИБДД «Обязанности пассажира и пешехода»	1
138	Пятиминутки «Прогноз безопасности» у 1-х классов	1
139	Пятиминутки «Прогноз безопасности» у 2-х классов	1
140	Пятиминутки «Прогноз безопасности» у 3-х классов	1
141	Пятиминутки «Прогноз безопасности» у 4-х классов	1
142	Пятиминутки «Прогноз безопасности» у 5-х классов	1
143	Пятиминутки «Прогноз безопасности» у 6-х классов	1
144	Пятиминутки «Прогноз безопасности» у 7-х классов	1
145	Пятиминутки «Прогноз безопасности» у 8-х классов	1
146	Игра «Школа пешеходов» у 3-а класса	1
147	Игра «Школа пешеходов» у 3-б класса	1
148	Игра «Школа пешеходов» у 3-в класса	1
149	Игра «Школа пешеходов» у 3-г класса	1
150	Игра «Школа пешеходов» у 3-д класса	1

151	Игра «Школа пешеходов» у 3-е класса	1
152	Игра «Школа пешеходов» у 3-ж класса	1
153	Рейд «Правила для жизни на дороге»	1
154	Рейд «Правила для жизни на дороге»	1
155	Рейд «Правила для жизни на дороге»	1
156	Рейд «Правила для жизни на дороге»	1
157	Игра «Школа пешеходов» у 4-а класса	1
158	Игра «Школа пешеходов» у 4-б класса	1
159	Игра «Школа пешеходов» у 4-в класса	1
160	Игра «Школа пешеходов» у 4-г класса	1
161	Игра «Школа пешеходов» у 4-д класса	1
162	Игра «Школа пешеходов» у 4-е класса	1
163	Игра «Школа пешеходов» у 4-ж класса	1
164	Мониторинг «Безопасная улица»	1
165	Мониторинг «Безопасная улица»	1
166	Мониторинг «Безопасная улица»	1
167	Мониторинг «Безопасная улица»	1
168	Акция «Внимание дети» у 1-х классов	1
169	Акция «Внимание дети» у 2-х классов	1
170	Акция «Внимание дети» у 3-х классов	1
171	Акция «Внимание дети» у 4-х классов	1
172	Акция «Внимание дети» у 5-х классов	1
173	Акция «Внимание дети» у 6-х классов	1
174	Акция «Внимание дети» у 7-х классов	1
175	Акция «Внимание дети» у 8-х классов	1
176	Викторина «Велосипедная грамотность» у 5-а класса	1
177	Викторина «Велосипедная грамотность» у 5-б класса	1
178	Викторина «Велосипедная грамотность» у 5-в класса	1
179	Викторина «Велосипедная грамотность» у 5-г класса	1
180	Викторина «Велосипедная грамотность» у 5-д класса	1
181	Викторина «Велосипедная грамотность» у 5-е класса	1
182	Викторина «Велосипедная грамотность» у 5-ж класса	1
183	Экскурсия в музей ПДД	1
184	Экскурсия в музей ПДД	1
185	Экскурсия в музей ПДД	1
186	Экскурсия в музей ПДД	1
187	Викторина «Велосипедная грамотность» у 6-а класса	1
188	Викторина «Велосипедная грамотность» у 6-б класса	1
189	Викторина «Велосипедная грамотность» у 6-в класса	1
190	Викторина «Велосипедная грамотность» у 6-г класса	1
191	Викторина «Велосипедная грамотность» у 6-д класса	1

192	Викторина «Велосипедная грамотность» у 6-е класса	1
193	Викторина «Велосипедная грамотность» у 6-ж класса	1
194	Встреча с инспектором ГИБДД «Следуй за инспектором»	1
195	Монтаж видео «Тормозной путь автомобиля»	1
196	Монтаж видео «Тормозной путь автомобиля»	1
197	Монтаж видео «Тормозной путь автомобиля»	1
198	Монтаж видео «Тормозной путь автомобиля»	1
199	Викторина «Велосипедная грамотность» у 7-а класса	1
200	Викторина «Велосипедная грамотность» у 7-б класса	1
201	Викторина «Велосипедная грамотность» у 7-в класса	1
202	Викторина «Велосипедная грамотность» у 7-г класса	1
203	Викторина «Велосипедная грамотность» у 7-д класса	1
204	Викторина «Велосипедная грамотность» у 7-е класса	1
205	Викторина «Велосипедная грамотность» у 7-ж класса	1
206	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
207	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
208	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
209	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
210	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
211	Изготовление стенгазеты «Безопасное колесо отряда ЮИД»	1
212	Изготовление стенгазеты «Безопасное колесо отряда ЮИД»	1
213	Пятиминутки «ответственность за нарушения ПДД» у 1-х классов	1
214	Пятиминутки «ответственность за нарушения ПДД» у 2-х классов	1
215	Пятиминутки «ответственность за нарушения ПДД» у 3-х классов	1
216	Пятиминутки «ответственность за нарушения ПДД» у 4-х классов	1
217	Пятиминутки «ответственность за нарушения ПДД» у 5-х классов	1
218	Пятиминутки «ответственность за нарушения ПДД» у 6-х классов	1
219	Пятиминутки «ответственность за нарушения ПДД» у 7-х классов	1
220	Пятиминутки «ответственность за нарушения ПДД» у 8-х классов	1
221	Составление памятки о правилах дорожного движения в период летних каникул.	1

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
№ 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);

