

Метод педагогического исследования - наблюдение.

Один из наиболее используемых методов педагогического исследования является наблюдение.

Наблюдение – это планомерное и целенаправленное восприятие процесса, объекта, явления и др., результаты которого фиксируются и в последующем подлежат обработке.

Объектами педагогических наблюдений могут выступать только те стороны образовательного процесса, которые наблюдатель может зафиксировать, не изменяя и не нарушая ход педагогического исследования.

Наблюдение более эффективно при его сочетании с таким методом как беседа.

Выбор и определение объекта педагогического исследования обусловлены поставленной целью и задачами исследования.

Требования, предъявляемые к процессу организации наблюдения: целенаправленность, объективность, наличие плана наблюдения, разработка процедуры наблюдения, формы фиксации наблюдаемых фактов и формулирования промежуточных выводов, а также учет возможных ошибок.

Цель педагогического наблюдения: оценка уровня развития связной речи первоклассников в период вхождения ребенка в референтную* для него общность (фаза адаптации), с учетом особенностей и возможностей семилетних детей.

Оценка уровня развития связной речи

Позиция оценивания	Показатели
Обучающийся умеет свободно общаться с взрослыми и сверстниками	Умеет Не очень хорошо Не умеет
Обучающийся умеет поддерживать разговор на темы, доступные возрасту	Умеет Не очень хорошо Не умеет
Обучающийся умеет формулировать вопросы в соответствии с речевой ситуацией	Умеет Не очень хорошо Не умеет
Обучающийся умеет рассказывать о пережитых событиях	Умеет Не очень хорошо Не умеет
Обучающийся умеет пересказывать содержание прочитанного или прослушанного литературного произведения (сказка, рассказ и др.)	Умеет Не очень хорошо Не умеет
Обучающийся умеет описывать окружающие предметы	Умеет Не очень хорошо Не умеет
Обучающийся умеет раскрывать содержание картины, некоторых явлений окружающей действительности	Умеет Не очень хорошо Не умеет

*Референтная группа — это социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отчёта для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций.